**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 города Белогорск»**

**Конспект занятия по математике в подготовительной группе**

**« В гости к Каркуше»**

**Составила: Смирнова Юлия Дмитриевна**

**воспитатель**

**г. Белогорск**

**Цель:**

1. Учить решать задачи на сообразительность, развитие смекалки.
2. Продолжать учить [детей](http://50ds.ru/psiholog/601-gotovnost-detey-k-shkole.html) количественному и порядковому счету до 10.
3. Учить создавать [фигуры](http://50ds.ru/metodist/577-geometricheskie-figury.html) - силуэты.
4. [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) названия геометрически фигур.
5. Воспитывать [интерес к](http://50ds.ru/metodist/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) математике, развивать внимание, память, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:**

* конверт с письмом;
* деревянные дощечки с цифрами от 1 до 10;
* цветы: колокольчик, ромашка, василек;
* стульчики с наклеенными на спинках цифрами от 1 до 10;

**Раздаточный материал:**

* лабиринт;
* игра “Куринное яйцо”;
* простой карандаш;
* карточки с геометрическими фигурами от 1 до 10;
* карточки на которых изображены замки с различными отверстиями;
* карточки на которых изображены разные виды ключей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята, какие детские передачи вы любите смотреть по телевизору?

*(Ответы детей.)*

Сегодня мы отправимся в гости к Каркуше из передачи “Спокойной ночи, малыши”. Каркуша уехала в деревню и приглашает нас в гости. На каком транспорте мы с вами отправимся, вы узнаете, если отгадает загадку:

Что за чудо? Синий дом.
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

*(Ответы детей.)*

Правильно, мы отправляемся на автобусе. Я купила билеты и сейчас вам раздам. Нужно посчитать, сколько геометрических фигур на билете и найти место с цифрой, соответствующей их количеству.

*(Дети рассаживаются на стульчиках, на спинках которых приклеены цифры от 1 до 10.)*

Мы отправляемся в путь, а чтобы нам не было скучно, в пути решим задачи-шутки.

1. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
2. На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?
3. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько по времени варятся три яйца?
4. Сколько орехов в пустом стакане?

Мы доехали до лужайки, где растут разные цветы. Но лепестки каждого цветка разной геометрической формы. Какой формы лепестки у ромашки? *(Овальные.*) У василька? *(Треугольные.)* У колокольчика? *(Ромбом.)* Сколько лепестков у колокольчика? А у ромашки? А у какого цветка меньше лепестков? На сколько лепестков у ромашки больше, чем у колокольчика? *(Дети сравнивают по количеству каждый цветок.)* Теперь мы на этой красивой лужайке отдохнем.

**Физкультминутка.**

Руки подняли и помахали –
Это деревья в лесу.
Локти согнули,
Кисти стряхнули,
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажут –
Крылья мы сложим назад.

*(Дети выполняют движения по тексту.)*

Ребята, Каркуша живет за рекой, но мост через реку сломан. Давайте его починим. Сложим дощечки с цифрами по порядку от 1 до 10 *(дети располагают деревянные дощечки с цифрами от 1 до 10 по порядку*). Но домик Каркуши найти не просто, мы найдем его, если пройдем по лабиринту *(дети проходят по лабиринту*). Вот мы и добрались до места, и Каркуша нас встречает*(появляется кукольный персонаж)*.

**Каркуша:**Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Здравствуй, Каркуша! Почему ты такая грустная? Что случилось?

**Каркуша:** Я потеряла ключ от замка и не могу открыть дверь в доме.

Помогите, пожалуйста, ребята.

**Воспитатель:** Чтобы помочь Каркуше, нужно найти ключ, который подходит к замку (дети выполняют задание).

Вот и закончилось наше путешествие, а чтобы Каркуша не оставалась одна, давайте мы ей сделаем веселых подружек *(дети выкладывают из игры “Куринное яйцо” ворон*). Теперь Каркуше стало гораздо веселее. До свидания, Каркуша! А мы с вами отправляемся обратно в детский сад (дети садятся в автобус).