

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «ДС №7 города Белогорск» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11 ноября 2020 г.;
- Уставом МАДОУ «ДС №7 города Белогорск».

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №7 города Белогорск» с учётом кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения.

В МАДОУ «ДС №7 города Белогорск» функционирует 12 общеразвивающих групп, из них:

2 группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

2 средние группы (от 4 до 5 лет)

2 старшие группы (от 5 до 6 лет)

3 подготовительные группы (от 6 до 7 лет)

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №7 города Белогорск», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной федеральной образовательной программы направленной на создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Методические пособия

№	Образовательная область	Методические пособия
1.	Познавательное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<p>- Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-синтез, 2005-2010.</p> <p>«Математика в детском саду» Метлина Л.С.: М – Просвещение, 1984.</p>
2.	Развитие речи (Основная образовательная программа ДОО)	<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.Вторая младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
3.	Социально-коммуникативное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.</p> <p>Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева;</p>

		2010 г. Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» 2014 г.
4	Художественно-эстетическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Аникин В.П. Детский фольклор. Русское народное поэтическое творчество. – Л.: Просвещение, 2007. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности». М.: Мозаика – Синтез, 2009 Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
5	Физическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: «Просвещение», 1992. Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ. Программно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2007. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений детей 3–7 лет. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2007. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М.: Владос, 1999. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. М.: «ТЦ Сфера», 2007. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008 .Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет /Л.И.Пензулаева. - М.: Мозаика – Синтез, 2002.

Содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие:

- «Формирование элементарных математических представлений»
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»
- «Ознакомление с предметным окружением»
- «Ознакомление с социальным миром»
- «Ознакомление с миром природы»

Речевое развитие:

- «Развитие речи»
- «Приобщение к художественной литературе»

Социально-коммуникативное развитие:

- «Формирование основ безопасности»
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»
- «Изобразительная деятельность»
- «Конструктивно-модельная деятельность»
- «Музыкальная деятельность»

Физическое развитие:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»,
- «Физическая культура»

Образовательная деятельность дошкольников реализуется в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности воспитателя с детьми при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы);
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребёнок и дорога» и программы «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» (под редакцией М.Д. Маханевой, О.Л. Князевой).

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Игра – ведущий вид деятельности.

Проведение образовательной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Общий объём непрерывной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 п. 11 «Требования к приёму

детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышает 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В МАДОУ «ДС №7 города Белогорск» в течение учебного года предусмотрены каникулы:

С 25 декабря 2023 г. по 8 января 2022 г. (15 дней) – зимние каникулы (игры и забавы)

С 25 марта – 31 марта 2024 г. (5 дней) – весенние каникулы (развлечения)

1 июня – 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная кампания)

Сентябрь, октябрь – адаптация детей раннего возраста

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно: утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Структура образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №7 города Белогорск»:

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок, образовательная деятельность (с 7.30 до 8.50 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 8.50 до 12.30 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность

3. Вечерний блок (с 15.25 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- развлечения, театрализованная деятельность, кружки, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Проведение праздников:

- спортивный праздник – 2 раза в год (сентябрь, июнь);
- тематические – 3 раза в год (октябрь, февраль, июнь)
- календарные – 4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
- народные – 4 раза в год (ноябрь, январь, апрель, июль).

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, согласно индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Работа с детьми-инвалидами проводится индивидуально и фронтально.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №7 города Белогорск» предполагает оценку индивидуального развития детей через педагогическую диагностику, определяемой Положением о педагогической диагностике. В конце апреля проводится педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития ребенка».

Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Организованная образовательная деятельность						
1.1.	Обязательная часть 80%					
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1

1.1.2.	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
1.1.3.	Развитие речи	2	1	1	2	2
1.1.4.	Рисование	1	1	1	2	2
1.1.5.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.6.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.7.	Музыка	2	2	2	2	2
1.1.8.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
1.1.9.	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	Итого в неделю	10/10 мин. 100 мин.	10 / 15 мин. 150 мин.	10 / 20 мин. 200 мин.	12 / 25 мин. и 20 мин. 275 мин.	13 / 30 мин. 390 мин.
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%					
2.1.	Ребёнок и дорога	-	образовательная деятельность в ходе прогулок, режимных моментах, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, самостоятельной деятельности		1	1
2.3.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	образовательная деятельность в ходе прогулок, режимных моментах, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, самостоятельной деятельности		1	1
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	режимных моментов					
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Всего в неделю	10/ 10 мин. 100 мин.	10 / 15 мин. 150 мин.	10 / 20 мин. 200 мин.	14/25 325 мин.	15/30 450 мин.