

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«ДС № 7 города Белогорск»
_____ Л.В.Тишина
Приказ № 90 от
«30» августа _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 города Белогорск»**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. 2.4.1.3049-13,
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».
- Уставом МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск».

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательной деятельности) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и Программой развития МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск».

В МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» функционирует 12 групп, из них:
группы раннего возраста – 2 группы;
первая младшая группа – 2 группы
младшая группа – 2 группы

средняя группа – 2 группы

старшая группа – 2 группы

подготовительная группа – 2 группы.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ФОП.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none">• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева.• «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова• Оверчук Т.И. «Маленькие россияне»• Козлова С.А. «Я – человек».• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева о.А., Маханёва М.Д.• Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»• Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова• Оверчук Т.И. «Маленькие россияне»• Козлова С.А. «Я – человек».• Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»

(Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «Математика в детском саду» Метлина Л.С. • Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию математических представлений в средней группе детского сада» • Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
Речевое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. • Ушакова О.С. «Речевое развитие» • Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
Художественно-эстетическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Буренина М. «Ритмическая мозаика» • Мерзлякова С.И. «В мире прекрасного» («Росинка») • Копцева Т.А. «Природа и художник» • Радынова О. «Музыкальные шедевры» • Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» • Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» • Ешина Н.Ю. «Радуга», «Маленький художник». • Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» • Лыкова И.А. «Цветные ладошки» • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».
Физическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Зимонина В.Н. «Расту здоровым». («Росинка») • Буренина М. «Ритмическая мозаика» • Глазырина А.Д. «Физическая культура дошкольникам» • Орлова М.М. «Программа основы здорового образа жизни» • Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду. Мозаика-синтез.

Организация образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада: создание условий для получения ребёнком качественного дошкольного образования.

Задачи:

- создание условий для безопасного пребывания воспитанников в МАДОУ;
- повышение качества дошкольного образования путем улучшения предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, усовершенствование и обновление материально-

технической базы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения и внедрения ФГОС ДО посредством профессиональной переподготовки и повышения квалификации, регулярных обучающих мероприятий, методической помощи, информационного сопровождения;
- повышение посещаемости детьми МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск»;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования путем создания организационных, методических и кадровых условий;
- повышение уровня освоения детьми ООП.

Для успешной реализации программы в МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

б) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Важнейший дидактический принцип Программы - развивающее обучение.

Видовая направленность Программы предполагает следующие направления: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Проведение образовательной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам:

- Группа раннего возраста – образовательная деятельность, кроме музыкальной, проводится по подгруппам;
- Младшая группа – образовательная деятельность, кроме художественного творчества, проводится фронтально;
- Средняя группа - образовательная деятельность проводится фронтально;
- Старшая и подготовительная к школе группа – образовательная деятельность проводится фронтально.
- Кружковая работа проводится по подгруппам.

Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в

старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности *для детей 4-го года жизни* - не более 15 минут, *для детей 5-го года жизни* - не более 20 минут, *для детей 6-го года жизни* - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» в течение учебного года предусмотрены каникулы:

С 23 декабря 2024 года по 09 января 2025(17 дней) – зимние каникулы (игры и забавы)

С 24 марта – 28 марта (5 дней) – весенние каникулы (развлечения)

1 июня – 31 августа – летние каникулы (летне-оздоровительный период)

Сентябрь, октябрь – адаптация детей раннего возраста

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, минигрупповые.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

Структура образовательной деятельности в МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск»:

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок, ООД (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 11.30 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность

3. Вечерний деятельный блок (с 15.30 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Проведения праздников:

- спортивный праздник – 2 раза в год (сентябрь, июнь);
- тематические – 3 раза в год (октябрь, февраль, июнь)

- календарные – 4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
- народные – 4 раза в год (ноябрь, январь, апрель, июль)

Проведение экскурсий, походов (средние, старшие и подготовительные группы).

Работа с детьми по плану кружковой работы проводится во второй половине дня.

Экскурсии: МАОУ «Школа № 5 города Белогорск», Белогорский городской музей.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Целостность образовательной деятельности может достигаться не только путём использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ - программ по одному или нескольким направлениям развития ребенка.

Социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание и трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

Речевое развитие – развитие речи, художественная литература, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь.

Художественно-эстетическое развитие – приобщение к искусству, изобразительная, конструктивно-модельная и музыкально-художественная деятельность.

Физическое развитие – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Коррекционное направление в логопункте

В логопедических пунктах учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающий процесс в соответствии с программой: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 5-6 года жизни» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и их же программа «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Цель программы:

Устранение речевых дефектов, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей.

Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог-психолог ДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, в соответствии с рабочей программой педагога-психолога, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание программ, реализуемых в МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск», обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» осуществляет бесплатное дополнительное образование в виде кружковой деятельности. Выбор программ осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, желаний родителей. Кружковая деятельность осуществляется согласно календарно-тематическому планированию. В

младшей группе 1 кружок в неделю (продолжительность 15 минут), в средней группе 2 кружка в неделю (продолжительность 20 минут), в старшей группе 2 кружка в неделю (продолжительность 25 минут), в подготовительной группе 2 кружка в неделю и 1 занятие по развитию графических навыков (продолжительность 30 минут).

Кружковая деятельность

<i>Кружки</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Группа</i>	<i>Цели</i>
«Ребенок и дорога»	1	младшая, средняя, старшая, подготовительная	Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.
«Приобщение детей к истокам русской национальной культуре»	1	младшая, средняя, старшая, подготовительная	Приобщение детей ко всем видам национального искусства.
Графические навыки	1	подготовительная	Формирование мотивационной готовности к школе, развитие познавательных процессов, мелкой моторики руки

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Результаты наблюдений за индивидуальным развитием ребенка фиксируются в индивидуальной карте. В соответствии с направлениями программы, индивидуальная карта ребенка содержит 5 основных разделов анализа и оценки развития:

- социально-коммуникативное развитие

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

В МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» функционируют: логопедический кабинет; кабинет педагога-психолога, кабинет «БОС-терапевтический». Индивидуальная работа с детьми проводится ежедневно по графику.

Важным коррекционным требованием распорядка жизни детей в ДОУ является система двигательной активности ребенка, включающая утреннюю гимнастику, подвижные игры, система закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ «ДС № 7 города Белогорск» и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

График проведения образовательной деятельности в каждой группе реализующий Федеральную образовательную программу

		Количество занятий в неделю
--	--	-----------------------------

№	Базовый вид деятельности	1-я мл. группа (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Организованная образовательная деятельность						
1.1.	Базовая часть (инвариантная)					
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.1.2.	Формирование элементарных математических представлений	1 (во второй половине дня)	1	1	1	2
1.1.3.	Развитие речи	2	1	1	2	2
1.1.4.	Рисование	1	1	1	2	2
1.1.5.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.6.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.7.	Музыка	2	2	2	2	2
1.1.8.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
1.1.9.	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	Итого	11 занятий по 10 мин. 110 мин.	10 занятий по 15 мин. 150 мин.	10 занятий по 20 мин. 200 мин.	12 занятий по 25 мин. 300 мин.	13 занятий по 30 мин. 390 мин.
2.	Вариативная часть (модульная)					
2.1.	Графические навыки					1
2.2.	Ребёнок и дорога		1	1	1	1
2.3.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры		1	1	1	1
	Всего	10 100 мин.	12 180 мин.	12 240 мин.	14 350 мин.	16 480 мин.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						

	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно