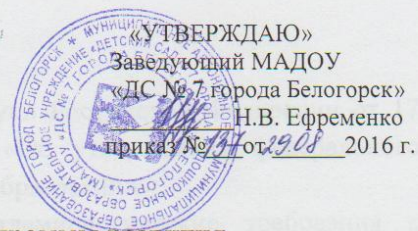


Рассмотрен и принят на педагогическом совете  
Протокол 5  
от «29» августа 2016 г



**Отчет по реализации Программы развития  
Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 7 комбинированного вида  
на 2015-2018 учебный год  
(за 2015-2016 учебный год)**

С 2015-2016 учебного года муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 7 комбинированного вида (далее - Учреждение) приступил к реализации Программы развития на 2015-2018 учебный год. Цель которой: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

В 2015-2016 учебном году реализовывался 1-ый подготовительный этап Программы. На данном этапе:

- разрабатывалась документация для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создавались условия (кадровые, материально-технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- педагогические работники приступили к реализации мероприятий, направленные на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

В течение 2015-2016 учебного года на педагогических советах, семинарах были рассмотрены нормативные документы федерального уровня, с целью актуализации знаний в области образования у педагогических и административных работников:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

В мае 2016 года был проведен проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного пространства Учреждения и были выявлены основные направления работы учреждения. Данный анализ отражается в Годовом плане на 2016-2017 учебный год. Основное направление работы Учреждения отразилось в методической теме: «Совершенствование качества образовательной деятельности путем повышения интеллектуального потенциала и профессионального мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО». Целью выбора темы стало – проектирование образовательного пространства Учреждения в условиях перехода на ФГОС ДО. Реализация цели через поставленные задачи позволили обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности, участие в городских методических объединениях и семинарах.

С целью разработки концепции образовательного пространства Учреждения в режиме развития в январе 2015 года была создана творческая группа по разработке Программы развития Учреждения. В нее вошли Ефременко Н.В., заведующий; Баранова В.В., старший воспитатель; Ешина Н.Ю., Эндерс В.В., воспитатели; Тищенко Э.М., музыкальный руководитель, Олефиренко А.С., учитель-логопед.

В 2015 году были приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, кадровые, мотивационные компоненты ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Разработаны и откорректированы локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией; локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса; локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ; локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников

образовательной организации; локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения; локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

С целью развития повышения профессионализма педагогических работников, уровня образования были созданы условия для обучения педагогов:

- 1) 1 воспитатель обучается в высшем учебном заведении по специальности «Психология и педагогика в дошкольном образовании»;
- 2) В Учреждении разработан план аттестации на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.
- 3) В 2015-2016 учебном году 8 человек прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС». Всего 18 чел. имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (в том числе заведующий). 1 человек прошёл профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования». 2 человека в настоящее время проходят профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования».
- 4) Педагоги Учреждения своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности: в 2015-2016 учебном году 2 воспитателя получили первую квалификационную категорию, 2 человека аттестовались на соответствие занимаемой должности.

С целью разработки системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников в Учреждении за 2015-2016 учебный год:

- 1) Состоялся городской мастер-класс Эндерс Веры Васильевны, воспитателя по теме: «Путешествие по временам года» (использование мнемотехники в экологическом воспитании дошкольников).
- 2) На базе Учреждения состоялся Единый методический день открытых дверей в образовательных организациях, реализующих программу ДО, в условиях реализации ФГОС ДО. «Содержание, способы и формы организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования» (социально-коммуникативное развитие).
- 3) Педагоги Учреждения представили свой опыт работы на городских методических семинарах и на курсах повышения квалификации:  
- Тищенко Элеонора Михайловна, музыкальный руководитель представила опыт работы по теме «Фольклор как средство приобщение дошкольников к национальной культуре» на курсах повышения квалификации по теме

«Формирование музыкальной культуры в условиях реализации ФГОС ДОО», проведённых на базе ГАУ ДПО «АМИРО»;

- Цыркунова Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель представила опыт работы по теме «Развитие танцевальной импровизации у детей дошкольного возраста» на курсах повышения квалификации по теме «Формирование музыкальной культуры в условиях реализации ФГОС ДОО», проведённых на базе ГАУ ДПО «АМИРО» и открытое занятие «Путешествие в зимний лес» в старшей группе;

- Диссеминация педагогического опыта «Коммуникация и социализация дошкольников через театрализованную деятельность» и деловая игра «Мир театра» (Ешина Наталья Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории) на Едином методическом дне открытых дверей в образовательных организациях, реализующих программу ДО, в условиях реализации ФГОС ДО на базе Учреждения;

- Цыркунова Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель провела открытую образовательную деятельность в старшей группе «Друзья спешат на помощь» в рамках Единого методического дня открытых дверей в образовательных организациях, реализующих программу ДО, в условиях реализации ФГОС ДО на базе Учреждения;

- Арсентьева Марина Васильевна, воспитатель провела открытую сюжетно-ролевую игру «Путешествие по реке Амур» в подготовительной группе в рамках Единого методического дня открытых дверей в образовательных организациях, реализующих программу ДО, в условиях реализации ФГОС ДО на базе Учреждения.

4) Созданы условия для участия в областных, городских профессиональных конкурсах:

- XII Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Баранова В.В., воспитатель), грамота за 2 место (региональный этап);

- Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Русские народные сказки и былины» (Ешина Н.Ю., воспитатель), дипломант;

- Всероссийский конкурс «Лучшая игровая зона в детском саду» (Баранова В.В., воспитатель), сертификат участника;

- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп 2016» (Соколова А.А., воспитатель), грамота МКУ КОДМ г. Белогорск за участие;

- XII Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (коллектив Учреждения), грамота Министерства по физической культуре и спорту Амурской области;

- Городской конкурс литературно-музыкальных композиций среди воспитанников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «И помнит мир..», грамота МКУ КОДМ г. Белогорск за участие;

- Городской конкурс «Лучший повар образовательного учреждения», грамота МКУ КОДМ за участие.

3) Ежемесячно проходят заседания стимулирующей комиссии на оценку качества деятельности педагогических работников.

В Учреждении была организована консультативная поддержка педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. В течение года функционировал консультативный пункт.

В Учреждении в 2015-2016 учебном году была оснащена и пополнена предметно-пространственная среда групп и кабинетов. Был открыт кабинет по организации обучения детей правилам дорожной безопасности. Через организацию конкурсов на лучший дизайн групп и участков были оснащены прогулочные площадки малыми архитектурными и игровыми формами, в группах соблюдалось зонирование игровых пространств. Центры (уголки) развития пополнились игровым, дидактическим материалом. Были приобретены центры песка и воды.

В мае 2016 года воспитатели и специалисты проводили педагогическую диагностику с целью оценки индивидуального развития детей. В сентябре 2015 года и мае 2016 года проводился антропометрический анализ (измерение роста, веса, сбор информации о группе здоровья).

Педагоги внедряли в образовательную деятельность элементы педагогических и развивающих технологий: технологию проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровую технологию с учетом возрастных особенностей дошкольников.

На начало учебного года педагогами Учреждения были разработаны рабочие программы, которые реализовывались в течение года.

Организация образовательной деятельности проходила через интеграцию областей развития детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Таким образом, работа по реализации первого этапа Программы развития Учреждения прошла в плановом режиме.