муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 города Белогорск»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
«19» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 7 города Белогорск»
Ефременко Н.В.
приказ № 187
от «29» августа 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Умелые руки»
на 2019-2020 учебный год

Программа составлена: Попова Ирина Николаевна,
воспитатель высшей кв. категории

г. Белогорск
2019 г.

Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Направленность программы «Умелые руки» по содержанию является художественно- эстетической; по функциональному предназначению - художественно – прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации - годичной.

Дополнительная общеразвивающая программа(далее Программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «»Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от15. 05. 2013 г. № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

-Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ «ДС №7 города Белогорск»;

Устав МАДОУ «ДС №7 города Белогорск»;

- Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5295 от 03.02. 2016г.

Актуальность

Развитие творческих способностей, воображения;

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, рисование).

Младший дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные пред ними цели.

Программа направленнана развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно- эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка

Задачи:

воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества); художественного вкуса; усидчивости, целенаправленности.

развитие воображения детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук;

познавательных психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти; развития речи детей.

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

практических умений и навыков;

обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Цель и задачи реализации программы.

Цель:

Развитие творческих способностей, воображения;

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (аппликация, лепка, рисование).

Задачи:

воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества); художественного вкуса; усидчивости, целенаправленности.

развитие воображения детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук;

познавательных психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти; развития речи детей.

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

практических умений и навыков;

обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Методы используемые в работе

-словесные (рассказы, беседы, объяснения, чтение стихов, потешки)

- наглядные (рассматривание формы-составных частей, показ, рассматривание иллюстраций)
- показ (сопровождаемый простым м точным объяснением действий)
-практический (предварительная подготовка к работе)
-игра (создание игровых ситуаций, обыгрывание)

Возраст детей -3-4 года

Программа кружка «Умелые руки» рассчитана на 9 месяцев.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 занятий в год.

Продолжительность занятия во второй младшей группе 15 мин.

Сроки реализации программы: 02 сентября 2019 года – 31 мая 2020 года

Ожидаемые результаты

К концу года дети должны уметь:

- пользоваться ножницами, бумагой, клеем, бросовым и природным материалом;
- склеивать готовые элементы и соединять их в образы;
- преобразовывать геометрическую форму методом складывания пополам, вчетверо в разных направлениях;
- умение создавать аппликацию способом обрывания.
- наматывать и завязывать намотку и разрезать петли;
- составлять плоскостную, сюжетную композицию;
- осваивать последовательность работы.

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике аппликации и пластилиновой мозаики: разрывать и сминать бумагу, скатывать в комочки; отрывать от пластилина кусочки и формировать из них шарики; освоить навыки работы с клеем. А самое главное, разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы являются выставки детских работ в детском саду; дни презентации детских работ родителям, сотрудникам, детям; составление альбома лучших работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков. Общественное значение результатов декоративно-прикладной деятельности дошкольников играет определенную роль в их воспитании.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

№ занятия	Вид деятельности	Тема	Программное содержание
1	Лепка	«Конфетки»	Учить детей отщипывать

			небольшие ко-мочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движения-ми. Формировать умение работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Раз-вивать желание лепить. Воспитывать желание помогать друзьям.
2	Аппликация	«Ранетки»	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и дру-гой руки, называя ее (яблочки – ранетки). Формировать умение наклеивать (намазывать клеем обратную строну детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Вызвать у детей радость от полученного изображения.
3	Лепка	«Витамины»	Учить детей скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями. Формировать умение отщипывать куски пластилина поменьше от большого кома и лепить шарики. Развивать продолжать у детей интерес к лепке. Воспитывать аккуратность в работе.
4	Аппликация	«Ранетки»	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и дру-гой руки, называя ее (яблочки – ранетки). Формировать умение наклеивать (намазывать клеем обратную строну детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке,

			прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Вызвать у детей радость от полученного изображения.
5	Лепка	«Хлебная соломка»	Учить детей раскатывать из пластилиновых комочков тонкие палочки прямыми движениями ладоней. Формировать умение ак-куратно работать с пластилином. Развивать желание лепить, радоваться созданному.
6	Аппликация	«Дождь, дождь!»	Учить детей новому способу: обрыванию. Закреплять умение наклеивать готовые формы. Упражнять в рисовании карандашами штрихов (прямых и наклонных линий). Воспитывать аккуратность.
7	Лепка	«Колобки»	Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями рук. Формировать умение пользоваться стекой. Продолжать развивать интерес к лепке. Воспитывать у детей доброжелатель-ное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать.
8	Аппликация	«Колобок на окошке»	Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. Показать варианты оформления окошка – рисовать занавески, наклеивать на ставенки декоративные элементы. Развивать чувство цвета, формы, композиции.
9	Лепка	«Лестница для	Учить детей

		бельчонка»	раска-тыватьпрямыми движениями столбики из комочков. Формировать умение соединять концы, получившихся палочек (коротких к длинным; вертикальные к горизонтальным. Развивать интерес к лепке. Воспитывать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
10	Аппликация	«Лесенка»	Учить детей наклеивать перекладины лесенки короткими горизонтальными линиями, не пересекая опорных вертикальных линий – стоек. Развивать интерес к результатам своей работы. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжела-тельность.
11	Лепка	«Мой веселый, звонкий мяч….»	Вызвать у детей интерес к лепке как виду изодеятельности, позволяющему создавать объемные изображения (как настоящие, с которыми можно играть). Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.
12	Аппликация	«Большие и маленькие мячи»	Учить детей предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их. Формировать навыки аккуратной работы. Вызвать у детей радость от полученного изображения.

			Развивать чувство ритма. Воспитывать эстетическое восприятие.
13	Лепка	«Ягодки на тарелочки»	Учить детей лепить шар раз-ными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и паль-цев - для ягодок. Показать возможность преобразования (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и подни-мания (загибания) бортиков, чтобы «ягодки не выкатились». Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки) и 5-10 мелких (ягодок). Развивать глазо-мер, мелкую моторику, чувство формы.
14	Аппликация	«Шарики воздушные, ветерку послушные….»	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.
15	Лепка	«Бублики да баранки»	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины (для баранок – длинные и широкие, для бубликов – короткие и узкие) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных

			изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.
16	Аппликация	«Укрась юбочку барыне»	Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями ее росписи. Учить рисовать узор, состоящий из кругов, колечек и точек. Знакомить детей с колоритом дымковского узора. Закреплять умение рисовать ватными палочками. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма творческую активность. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.
17	Лепка	«Праздничная елочка»	Учить детей скаты-вать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Формировать умение детей анализировать содержание стихотворения. Раз-вивать внимание, речь и мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.
18	Аппликация	«Пирамидки»	Учить детей наклеивать полоски бумаги на основе готового круга или шестигранника. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками), нарисованными красками или фломастером (по выбору). Развивать наглядно – образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отображению своих

			впечатлений в изодеятельности.
19	Лепка	«Улитка»	Вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить детей лепить пальцами. Развивать интерес к лепке. Воспитывать доброе отношение к живой природе.
20	Аппликация	«Снежинки-сестрички»	Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга или шестигранника. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками), нарисованными красками или фломастером (по выбору). Развивать наглядно – образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодеятельности.
21	Лепка	«Бусы на елку»	Учить скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр. Формировать умение сглаживать поверхность предмета пальцами. Закрепить знание детьми овощей и их цвета. Развивать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
22	Аппликация	«Компот из вишенок и слив»	Учить детей располагать готовые формы на силуэте в определенном порядке. Продолжать формировать у детей представление о заготовке продуктов на зиму. Закреплять представление об овальной форме. Развивать

			интерес к аппликации и умение дополнять работу новыми деталями (крышка). Воспитывать желание помогать друзьям в трудную минуту, аккуратность.
23	Лепка	«Рябина»	Учить детей в отщипывании маленьких кусочков пластилина от целого куска. Упражнять в раскатывании тонких палочек. Формировать умение катать комочки и выкладывать из них гроздь. Закреплять знание красного, зеленого и коричневого цвета. Воспитывать интерес к природе и бережное к ней обращение.
24	Лепка	«Бревенчатый колодец»	Учить детей конструировать из вылепленных «бревен» колодец. Закреплять умение раскатывать из комков пластилина, между ладонями «колбаски-бревнышки». Развивать у детей интерес к лепке. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.
25	Аппликация	«Платок для матрешки»	Учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Формировать умение составлять узор на треугольном плат-ке, чередуя круги и треугольники. Развивать интерес к аппликации. Воспитывать отзывчивость и доброту.
26	Лепка	«Оладушки нашей бабушки»	Учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.

			Вызвать эмоциональный интерес к лепке. Воспитывать уважение к труду старших.
27	Лепка	«Огурчики и помидорчики»	Учить скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр. Формировать умение сглаживать поверхность предмета пальцами. Закрепить знание детьми овощей и их цвета. Развивать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
28	Рисование	«Цветные клубочки»	Учить детей рисовать слитные линии кру-говыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать ка-рандаши разных цветов. Развивать чувство ритма. Обращать внимание детей на красоту разно-цветных изображений.
29	Лепка	«Пирамидка»	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями. Формировать умение расплющивать шар между ладонями. Упражнять в составлении предмета из нескольких частей, накладывая одну часть на другую. Закреплять знание и умение называть основные цвета. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
30	Лепка	«Мишка-неваляшка»	Учить детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Формировать умение скреплять части

			предмета, плотно прижимая их друг к другу. Отрабатывать у детей использовать при лепке предметов способ прищипывания. Развивать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
31	Аппликация	«Мишка-неваляшка»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.
32	Лепка	«Кролик»	Учить делить ко-мок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и го-ловы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей — приемами раска-тывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соеди-нять части предмета, прижимая их друг к другу. Развивать интерес к лепке знакомых предметов, из нескольких частей. Воспитывать бережное отношение к животным.
33	Аппликация	«Узор на тарелочке»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в оп-ределенной последовательности: вверху, внизу, справа,

			слева — боль-шие круги, а между ними — маленькие. Закреплять умение намазы-вать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.
34	Аппликация	«Букет цветов для мамочки»	Знакомить с бумажным фольклором как видом народного декоративно – прикладного искусства. Учить составлять композицию из готовых элементов (цветов) на сложной форме(букет – ваза). Вызвать интерес к созданию красивых композиций из цветов по мотивам народной аппликации (букет, вазон, гирлянда). Воспитывать любовь к маме.
35	Лепка	«Миски трех медведей»	Учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина, между ладоней и делать пальцем углуб-ление в середине сплющенного комочка. Закреплять умение различать и называть размер предмета. Развивать речь и мышление. Воспитывать интерес к народным сказкам.
36	Аппликация	«Флажки такие разные»	Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и /или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета, ритма. Воспитывать дружелюбие в совместной деятельности.

Условия реализации программы

Оборудование: цветная бумага, клей, картон, пластилин, салфетки.
Методическое обеспечение: магнитофон, фотоаппарат, кассеты и диски с записями музыкальных произведений, картинки, книги.

Список литературы

И.А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М.: «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.

Мелик-Пашаев А. Ребёнок любит рисовать: Как способствовать художественному развитию детей.- М.: Чистые пруды, 2007.-32с.: ил.

Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварели: М.: Просвещение, 2006. – 111с.: ил.

Р.Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планировании, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-120с.

Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.-152с.

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2009.

И.А.Лыкова «Я вырезаю из бумаги».-М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.

Хордина Рос , Пере Эстаделла «Большая книга развивающих занятий для детей», 2008.