**ЧТО ДЕЛАТЬ**, **ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ИГРУШКИ**.

Многие родители не хотят мириться с таким положением, когда дети, поиграв с **игрушками**, отказываются затем **убирать их**. Кое-кто из родителей считает, что **ребенок может делать все**, что он желает, а взрослые должны обеспечивать ему свободу во всем и не должны принуждать малыша к каким-либо действиям.

Конечно, у каждой семьи свои особенности и привычки. Безусловно, Вам решать, следует ли приучать **ребенка** к аккуратности и порядку, и **если приучать**, то как и с какого возраста. Но **если** уж Вы приняли решение научить **ребенка убирать за собой игрушки**, то Вы быстрее добьетесь успеха, **если** будете выполнять несколько несложных правил.

Прежде всего, просьба убрать **игрушки** должна звучать доброжелательно. Уборка не должна стать наказанием, желательно, чтобы она стала заключительной частью игры.

**Если** малыш еще настолько мал, что не понимает смысла происходящего, не готов к выполнению Ваших требований, начните вместе с ним **убирать игрушки**, обязательно проговаривая вслух, что именно Вы **убираете**, куда и зачем. **Если** подобная совместная работа проводится систематически, каждый вечер, в доброжелательной атмосфере, **ребенок** вскоре приучится выполнять ее самостоятельно.

Кроме того, у **ребенка** скорее всего не появится привычки **убирать игрушки**, **если** Вы сами ежедневно не **убираете за собой вещи**: одежду, обувь, книги, газеты, украшения. Тогда разбросанные по квартире вещи станут для него привычным явлением. Ведь для **ребенка** раннего возраста характерной чертой является подражание.

Для того, чтобы облегчить для малыша процедуру уборки, можно использовать маркировку на коробках или на стеллажах. Например, на коробке, в которой хранятся машинки, можно нарисовать машинки, на пакете с мячами изобразить мяч и т. д. Никитин Б. П. *(СПб, 1998)* советует для того, чтобы легче было уложить кубики в коробку, на дно ее положить лист с разметкой, куда и как класть кубики *(разметка может быть как черно-белая, так и цветная)*. Конечно, в этом случае необходимо учитывать возраст и возможности **ребенка**.

**Если** у Вас есть необходимый для этого запас времени и терпения, можно превратить уборку **игрушек в занимательную игру**. В главе “Игры для родителей и детей” описана одна из них *(“Помоги маме”)*. Можно предложить **ребенку поменяться ролями**. Пусть он будет мамой, а Вы - дочкой или сыном. Приступайте к уборке **игрушек**, следуя своим новым ролям. **Ребенку** это доставит удовольствие, а Вы получите информацию о том, как Ваш малыш воспринимает Вас и Ваши просьбы *(или приказы)* .

Не оставляйте мероприятие по уборке **игрушек на поздний вечер**, **если** оно провоцирует возникновение отрицательных эмоций и у Вас, и у **ребенка**. **Если** же уборка превращается в прощание с **игрушками**, в укладывание их спать и становится необходимым ритуалом для малыша, то, конечно, следует заниматься этим непосредственно перед сном.

**Если Вы сами считаете**, что чистота и порядок в доме необходимы, то твердо вводите правило **убирать за собой игрушки**. Пусть **ребенок знает**, что Вы будете читать ему книжку или рисовать с ним только в чистой комнате. Но **ребенок должен знать**, что это - правило для всех членов семьи. **Если же Вы предъявляете ребенку ультиматум** : уберешь **игрушки - буду тебе читать**, не уберешь - не буду то малыш скорее всего **сделает вывод о том**, что мамину или папину любовь и внимание необходимо ежедневно “зарабатывать”.

ИТАК:

**ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ**:

1. Твердо решите для себя, необходимо ли это

2. Будьте примером для **ребенка**, **убирайте за собой вещи**

3. **Убирайте игрушки вместе с малышом**

4. **Убирая игрушки**, разговаривайте с **ребенком**, объясняйте ему смысл происходящего

5. Формулируйте просьбу убрать **игрушки доброжелательно**. Не приказывайте.

6. Используйте маркировку, схемы.

7. Учитывайте возраст и возможности **ребенка**.

8. придумайте интересную **игру**, чтобы уборка стала желанной для малыша.

9. **Сделайте уборку игрушек** ритуалом перед укладыванием **ребенка спать**.