Консультация для родителей "Воспитываем в детях гуманное отношение к животным и птицам"



***Самое главное - воспитать те нравственные силы ребенка, без которых он не может не делать добра, т. е. учить сопереживать.***

***В. А. Сухомлинский***

**Формирование гуманного отношения к природе начинается с раннего возраста. Находясь в самом раннем возрасте, мы все повторяем за своими родителями. Это касается слов, поведения, взглядов на жизнь, а также**

**отношения к окружающему миру.**

**Если мама и папа хотят, чтобы их малыш вырос добросердечным человеком, с любовью и бережностью относящимся к животным, им необходимо приучать его к этому на собственном примере.**

**Учите детей доброте всегда и везде. Видя ваше бережное отношение к окружающему миру, ребенок впитает его так же естественно, как материнское молоко. И это обернется пользой, прежде всего, для Вас самих.**

**Куда бы вы ни собирались на прогулку, если вам на пути попалась стая птиц, уличная кошечка или дворовый щенок, не брезгуйте, чтобы покормить их. Будет замечательно, если в данном процессе ваш малыш примет участие. Согласитесь, нет ничего сложного в том, чтобы посыпать птицам крошки хлеба или угостить котенка колбаской.**

**Если у вас есть такая возможность, заведите домашнее животное.**

**Объясните ребенку, что ваш новый любимец – это живое существо, который также может бояться, хотеть спать или кушать, играть или быть в одиночестве. Со временем учите ребенка быть ответственным человеком и ухаживать за своим домашним питомцем.**

**Нельзя разрешать ребенку проявлять недоброжелательность по отношению к животным, и тем более подкреплять эти действия положительной оценкой *(малыш кинул камень в котенка, а мама стоит и улыбается)*. Ребенок очень восприимчив в этом возрасте к оценке взрослого, он как бы *«прощупывает»* правильность своего поведения через эту оценку и быстро усваивает, что вызвало положительную реакцию, а что — отрицательную.**

**Знакомьте ребенка и с другими животными, не являющимися домашними. В этом плане не лишними будут периодические походы в зоопарк всей семьей. Не забудьте захватить немного еды, ведь кормить диких зверей так интересно и увлекательно. Не забудьте рассказывать малышу о той или иной разновидности животного, погружая его в совершенно незнакомый ему мир. Выполняйте вместе с детьми различные поделки на тему птиц и животных.**

**Чувства ребенка необходимо укреплять, развивать. Для этого можно подобрать близкие по содержанию художественные произведения.**

**Беседы с детьми нужно строить так, чтобы этическое представление приобрело для ребенка определенное, яркое, живое содержание. Тогда и чувства его развиваются более интенсивно. Именно поэтому необходимы разговоры с детьми о состояниях, переживаниях литературных героев, животных, коротающих студеную зиму, о сложности различных ситуаций.**

**Воспитывая в детях добрые, гуманные чувства, необходимо одновременно вызывать у них нетерпимое отношениек полярным качествам: грубости, жестокости, жадности, вызывать эмоции осуждения, негодования. Не допускайте и всегда осуждайте проявления жестокости по отношению к любому живому существу, особенно беззащитному. Расскажите, что любое существо природе необходимо, для нее вредных организмов не бывает, каждая букашка на счету. Объясните, что нельзя ради забавы *(когда речь не идет об угрозе здоровью или жизни)* истязать или губить насекомых, животных, растения – тех, кто не в состоянии себя защитить от человека.**

**Детские психологи в один голос говорят, что общение с животными полезно и крайне важно при формировании новой личности**

**Общение с любым животным с самого детства прививает такие черты характера как доброта, забота, терпение и настойчивость.**

**Уважаемые родители: прививать любовь к животным с раннего детства, значит сформировать у ребёнка чувство сострадания, воспитать в нём чувство ответственности за того, кого приручили.**

**Наверно, это является наилучшей формой воспитания!**