АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ» МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

**Конспект занятия**

****

**«В гостях у пчелки Майи»**

**занятие по тестопластике**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Задачи.**

* Познакомить детей со способом лепки цветов из соленого теста
* Закрепить навык отщипывания небольших кусков теста, скатывания из него не длинных колбасок и шариков и их сплющивание
* Воспитывать художественный вкус, наблюдательность, усидчивость, терпение, навыки сотрудничества
* Развивать мелкую и общую моторику, ритмический слух, сочетать речь с движением

**Материал и оборудование.** Соленое тесто разных цветов, зубочистки, досточки, салфетки, кисточки, вода в стаканчиках, мука, полянка для цветов, массажный мяч, магнитофон, аудиозаписи.

**Ход занятия**

***Звучит музыка. Дети заходят в группу и попадают на цветочную полянку, где их встречает пчелка Майя***

**Майя.** Жу-жу-жу, вас уже давно я жду. Здравствуйте, ребята!

Я – пчелка Майя, жу-жу-жу,

С ярким солнышком дружу.

Я по цветам летаю

И мед душистый собираю.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я вас тоже научу!

***Речедвигательное упражнение « Пчелка» (муз. В.Иванникова)***

Пчелка Майя всех учила  *Дети бегут по кругу*

Как на крылышках летать.

Жу-жу-жу! – 2р. *3 хлопка справа, 3 хлопка слева*

Как на крылышках летать. *Кружатся*

Пчелка Майя всех учила *Смотрят вправо (правая рука «козырьком»)*

Как в полях цветы искать. *Смотрят влево (левая рука «козырьком)*

Жу-жу-жу! – 2р. *3 хлопка справа, 3 хлопка слева*

Как в полях цветы искать. *Кружатся*

**Майя.** Много есть цветов на свете, но один мне дорог, дети…

Гордая сестрица,

Всех цветов она царица.

Страшен ей приход мороза.

А зовут царицу…*(Роза.)*

А какие вы, знаете цветы?

***Массаж для рук «Назови цветок»***

*(По кругу дети по очереди передают мяч и пропевают названия цветов).*

**Майя.** Цветок, цветок, еще цветок,

И так сплетается венок. *(Говоря текст, Майя соединяет поочередно руки детей в кругу).*

Я такую красоту за собою поведу…

*Под музыку пчелка Майя ведет детей к столам, на которых приготовлен*

 *материал для лепки и оформлен в виде полянок.*

**Майя.** На поляночке моей размещу своих гостей. *(Дети садятся на стульчики за столы).*

Что я вижу? Вот беда! Роза моя лишь одна расцвела. Чтобы мед мой был хорош, надо чтобы на моей полянке выросло много роз. Ребята, вы мне поможете их вырастить? Тогда за дело. А поможет нам в этом соленое тесто.

Замесили тесто, а оно ни с места.

Взяли соль, воды, муки, налепили колобки.

А из этих колобков мы налепим все цветов.

Девочки и мальчики развивают пальчики.

*(Перед каждым ребенком в прозрачном пакетике лежит соленое тесто определенного цвета).* А какого цвета буде ваша роза? *(Дети называют соответственно цвету своего соленого теста).*

Чтобы начать делать свою розочку, от целого куска теста отщипнем маленький кусочек и скатаем небольшую колбаску, сплющим на ладошке ее в лепешку большим и указательным пальцем, так, чтобы края были тонкими, а середина лепешки потолще. Накрутим эту лепешку на зубочистку. Полученную серединку цветка обкручиваем разной величины лепешками до тех пор, пока розочка не вырастет до нужного вам размера.

*Процесс изготовления цветов сопровождается музыкой П.И. Чайковского «Вальс цветов». Изготовленные розы Майя с детьми сажают на полянку.*

**Майя.** Вот спасибо вам, друзья,

Поляна вся розами усыпана.

Спасибо вам за труд большой,

За все, что сделано с душой!