

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 города Белогорск»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4

*И.В. Ефременко* 2019 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 7  
города Белогорск»

Ефременко Н.В.

приказ № 44  
от « *19* » *августа* 2019 г.



*Дополнительная общеразвивающая программа*  
*«Том и Джерри»*  
на 2019-2020 учебный год

Программа составлена:

Козлова Анна Александровна,  
воспитатель первой кв. категории

г. Белогорск  
2019 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка  
3
2. Календарно-тематическое планирование  
8
3. Список использованной литературы  
13

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа обучения английскому языку составлена на основе комплексной программы обучения английскому языку детей 4-7 лет, автора –

составителя М. Л. Филиной и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

**Период обучения** – 36 занятий в год.

**Время занятий** - занятия проводятся один раз в неделю от 25-30 минут, в старшей группе по средам в 15.30, а в подготовительной по четвергам в 15.30.

## **Цели и задачи обучения.**

Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Основные задачи курса:

1. Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.
3. Развитие памяти, логики, творческих способностей.

## **Структура и содержание работы.**

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

## **Виды работы на занятиях английским языком.**

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.

- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.
- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.

**Материально-техническое обеспечение программы:** обучающие и развивающие материалы по УМК . Reilly.V.,Harper.K. «Cookie and friends» - аудио, песни, диалоги, физкультминутки, стихи, раздаточный материал по темам.

**Методическое обеспечение программы.**

В педагогике дошкольного возраста основные методы обучения – игровые. В данной дополнительной образовательной программе используются игровые, наглядные, словесные методы развития детей.

**Продолжительность реализации программы – 1 год.**

**Формой** осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 6 до 7 лет).

**Расписание занятия – среда, 15.30.**

<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>	<b>Периодичность в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
30 минут	1 раз	1	36
Итого часов в год: 36 ч			

### **Итог реализации программы:**

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;
- употреблять существительные в единственном и множественном числах;
- употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- употреблять числительные;
- употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.
- употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.
- строить простое предложение из нескольких слов;
- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

## Календарно-тематический план

№	Раздел учебного курса	Кол-во занятий на изучение раздела	Содержание курса	
1	Знакомство	4	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (имя, настроение) )Hi, Hello, Good bye, My name is..., yes, no. Личные местоимения: I, you, Притяжательные местоимения: my Глагол связка to be: am, is, are Вопросы: What's your name? How are you?	4.09, 11.09
2	Веселые буквы	6	Изучение названий английских букв. Разучивание стихов с названиями этих букв, раскрашивание букв и предметов, названия которых начинаются с них. Разучивание песенки ABC.	2.10, 9.10, 30.10, 6.11
3	Моя семья	4	I have ... I love my ... Существительные: члены семьи- mum, dad, granny, grandpa, sister, brother. Личные местоимения: he, she. Вопросы: Who is she/he?	13.11, 20.11

4	Рождество и Новый год	3	<p>Празднование Рождества в Великобритании и Америке. Герои английских мультфильмов.</p> <p>Произведения детского фольклора: стихи, песни. (“We wish you a Merry Christmas!”)Разучивание песни «We wish you a Merry Christmas!» «Happy New Year!»</p> <p>Существительные: Christmastree, star, bell, Santa.</p>	11.12, 1
5	Счет до 10	3	<p>Счет до 10; Возраст.</p> <p>учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке;</p> <p>тренировать память.</p> <p>I am 6. I can see (3 cats).</p> <p>Вопросы: How old are you? How many?</p>	8.01, 15
6	Игрушки	4	<p>Увлечения / хобби, игрушки, описание любимой игрушки. I have a (big) doll.</p> <p>Существительные: названия игрушек – doll, ball, car, ship, bike, plane, teddy bear.</p> <p>Глаголы: take, put, play.</p> <p>Предлоги места: on, in.</p> <p>Вопросы: Have you got a ... ?</p>	29.01, 5.02
7	Цвета	4	<p>It's (blue). The sky is (blue). I like ...</p>	26.02, 4.03



			<p>Прилагательные: red, yellow, orange, blue, white, black, green, brown.</p> <p>Вопросы: What colour is it? What's your favourite colour?</p>	
8	Еда	4	<p>Продукты питания, покупки в магазине с использованием фраз английского речевого этикета I like ..., I don't like... Give me ..., please. Thank you.</p> <p>Существительные: названия продуктов – apple, banana, potato, tomato, bread, butter, tea, juice, coffee, pizza, cake, milk, sandwich, cheese, soup.</p> <p>Вопросы: Do you like?</p>	25.03, 1.0
9	Одежда	4	<p>Put on your ...</p> <p>Существительные: названия одежды – hat, dress, jacket, skirt, socks, shorts, jeans, sweater.</p>	22.04, 29.0
	Итого:	36		

### **Список использованной литературы:**

1. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт. - сост. М.Л.Филина. - Волгоград: Учитель, 2009. -197стр.
2. SuccessfulStepsToModernEnglish (Успешные шаги к овладению современным английским языком). -Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО ИД «РИПОЛ классик», 2005.-368с.
3. ”Английский для малышей” под ред. Н.А.Бонк. Авторы И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС,2004.
4. Reilly.V.,Harper.K. Cookie and friends: учебный курс ( Level Starter, Level A, Level B ).-OUP, 2006
5. Reilly.V.,Harper.K. Cookie and friends , play pack( обучающие и развивающие материалы) ).-OUP, 2006
6. Holderness.J. Topsongs: в 2 ч.: развивающие песенки).-OUP, 2006