**Сценарий летнего праздника** *«****Иван Купала****»* для детей 3-7 лет.

Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской **народной культуры**.

**-разучивание хороводных движений**, стихотворений, **народных игр** *«Заря»*, *«Водяной»*, *«Ручеек»*;

- изготовление венков из цветов *(домашнее задание для родителей)*.

Оформление зала *(участка)*: цветы, зелень листвы, ветки березы, шары.

## Ход мероприятия

Дети под **народную** музыку собираются в зале.

Ведущая *(в венке)*: Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! *(Кланяется.)*

Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский **народный праздник – день Ивана Купала**, который состоится 7 **июля**. В **Иванов** день существовало много обычаев, связанных с водой *(начинались* ***купания****)*. В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого **праздника являлся папоротник**. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на **Ивана Купала**.

Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

А вот какими словами мог начинаться **праздник Ивана Купала на Руси**.

Дети: 1. Как собрал нас здесь **праздник древности**.

**Праздник летний наш**, почитаемый.

Будем петь, плясать,

Клад лесной искать.

2. По легенде той, что дошла до нас,

Есть в **Иванов день необычный час**.

Расцветает в ночь огненный цветок,

Но найти его там не всякий мог.

Вед.: Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода *«На* ***Ивана****, на* ***Купала****»*

ХОРОВОД *«На* ***Ивана Купала****»* (*«Волшебники двора»*)

Вед.: **Праздник Ивана Купала очень веселый**. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе,

А теперь поиграем в игру *«Ручеек»*

Игра *«Ручеек»* (водящий с ленточкай, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает лентачку, становится с *«разбитой»* парой, а тот у кого лентачка -становится водящим)

Звучит пение птиц, ведущая рассматривает елки, пытается увидеть птиц, которые поют, но находит письмо.

Вед.: Ребята, я поняла, почему щебетали птицы, они хотели нам подсказать. Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно *(читает письмо)*

Письмо от Березки: Здравствуйте, ребята!

Я березка у вашего детского сада!

Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!

А препятствия, друзья, написала Вам Фея.

Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!

Ведущая ищет корзину, но вдруг звучит громкая музыка, в зал из-за двери бросают паука, скорпиона, жука и т. д. Наконец появляется Кикимора. Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.

Кикимора: Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить **праздник рада –**

Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня **праздник Ивана Купала** – обливай кого попало *(снова обрызгивает водой детей)*

Кикимора: Ох, как славно поиграла –

Подобрела я немало.

И растрогалась совсем,

Что кого-то, может, съем *(снова пугает)*

Вед.: Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила. Есть у нас веночки из лекарственных трав. Ну-ка, посмотри!

*(Ведущая и дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками)*

Кикимора *(дрожит)*: Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,

Кабы не было мне худо…

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

Вед.: Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок. Сейчас я корзину Феи найду с заданиями!

Ведущая наконец-то находит корзину с заданиями препятствий, какие нужно пройти,и читает первое задание.

1. В гости к Водяному

Кикимора: Ура! Сейчас вам Водяной задаст!

Вед.: Ничего не задаст. Мы не пойдем к настоящему Водяному, мы лучше поиграем в игру, которая называется *«Водяной»*.

Игра *«Водяной»* (Дети становятся в круг, Водяной идет по кругу с платком и колокольчиком, все поют песню. По окончании Водяной отдает колокольчик стоящему в кругу. Водяному завязывают глаза, он ловит на слух того, у кого колокольчик)

Слова: Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой,

Выходи на чуточку, на одну минуточку.

(Во время игры Кикимора радуется неудачам детей, вместе с ними поет песни и т. д.)

Вед.: С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

2. Запустить красного петуха.

Ведущая спрашивает у детей, что бы это могло быть (ответы детей, Кикимора придумывает страшную историю – взять, украсть, покрасить в красный цвет и запустить, ведущая подводит к правильному ответу.

Вед.: Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

Эстафета *«Прыжки через костер»*

Вед.: Молодцы. Приступаем к следующему заданию.

Кикимара:

3. Отгадать загадки

Вед.: Какие загадки?

Кикимора: А я, ребята, нашла в подорожнике вот эти загадки. Ха-ха-ха! Надо их отгадать, а то - как напугаю!

Вед.: Ты опять? Лучше загадывай!

Кикимора: Да ладно, ладно, я пошутила. Читаю,отгадывайте:

1. Какой цветок носит

И женское, и мужское имя? *(****Иван-да-Марья****)*

2. Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на **диванчик**,

Вспомню желтый. *(Одуванчик)*

3. Шарик нежно-голубой,

Хоть колючий, но не злой.

И в букете он не плох.

Кто такой? *(Чертополох)*

4. Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? – Запах. *(Мяты)*

5. Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? *(Подорожник)*

Вед.: Молодцы, ребята, спасибо, Кикимора! В корзине, как я вижу, осталось последнее задание. Приступим к его выполнению.

5. Отогнать нечистую силу.

Кикимора: Меня выгнать?

Вед.: Ну ты же нечистая сила?

Кикимора: Она и есть. НЕЧИСТАЯ! *(пугает)*

Вед.: Вот мы и посмотрим - справились мы с заданием или нет! А поможет нам в этом Заря. Мы все дружно ее попросим, а заодно и поиграем.

Игра *«Заря»*

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – *«заря»* – ходит сзади с лентой.

Дети поют: Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила

Ключи обронила.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и догоняет водящего, который должен впоследствии занять свободное место.

К концу игры (4-5 раз, Кикимора кричит.

Кикимора: Ой-ой-ой-ой! *(кружится и убегает)* Боюсь, боюсь, боюсь! Водяной! Ой-ой-ой!

Вед.: Кажется у нас получилось. Прощай Кикимора. Даже как-то грустно стало! Не такая уж ты плохая, правда, ребята? *(ответы)*

Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели… От нечистой силы спаслись, а где же волшебный цветок?

*(Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка)*.

Вед.: Ребята, это же цветочек нас зовет! Он где-то здесь, рядом! Давайте его поищем.

(Ведущая и дети ищут цветок, музыка помогает, играет то тише, то громче *(по принципу холодно – тепло)*

Ведущая: Ребята, это точно волшебство, посмотрите, это же и есть волшебный цветок!

(Ведущая поднимает *«папоротник»* и находит там конфеты в фольге).

Ведущая: А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

*(Раздает конфеты, звучит русская* ***народная музыка****)*.

Вед.: Ребята наш **праздник**, по-моему, удался! С хорошим настроением возвращаемся в свои группы, а кто хочет - может еще потанцевать под веселую русскую **народную музыку**!