муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 города Белогорск»

Принято	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета	Заведующий МАДОУ «ДС № 7
Протокол № 7	города Белогорск»
	Ефременко Н.В.
«30» августа 2017 г.	приказ № 156
	от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа
«Младшая группа»
на 2017-2018 учебный год

Программу составил: Эндерс Вера Васильевна,
воспитатель первой кв. категории

г. Белогорск
2017 г.

Содержание:

1.	**Целевой раздел**	3
1.1.	Нормативно-правовая документация	3
1.2.	Парциальные программы	3
1.3.	Цели и задачи программы	5
1.4.	Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников	5
2.	**Содержательный раздел**	8
2.1.	Комплексно-тематическое планирование	8
2.2.	Учебный план (объем образовательной нагрузки)	8
2.3.	Календарно – тематическое планирование ООД	9
2.4.	Работа с родителями	20
3.	**Организационный раздел**	22
3.1.	Режим дня (на холодный и тёплый период)	22
3.2.	Расписание образовательной деятельности	23
3.3.	Модель двигательного режима и закаливание	24
3.4.	Материально-техническое обеспечение программы	25

1. Целевой раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Нормативно-правовая документация:

в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в образовательной Программе учреждения должны быть представлены рабочие программы учебных предметов.

Рабочая программа данной группы – локальный акт МАДОУ «Д/С № 7 города Белогорск (далее по тексту ДОУ), разработанная на основе образовательной программы учреждения, а также ОП «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014, соответствующей ФГОС ДО.

Рабочая программа группы разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САН ПИН» 2.4.3049-13)
- Устав МАДОУ « ДС №7 города Белогорск»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5295 от 03.02.2016 г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей.

1.2. Парциальные программы:

«**Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада (3-4 года)» В.В. Гербова**. Основные задачи развития речи дошкольников: развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи, развитие звуковой стороны речи, развитие образной речи.

«Математика в детском саду» Л.С. Метлина

В пособии дается методика работы с детьми по развитию у них элементарных математических представлений, предлагаются примерные конспекты занятий во всех возрастных группах детского сада.

Цель программы: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Задачи обучения по направлению программы:

Формирование представлений о числе и количестве

Развитие представлений о величине

Развитие представлений о форме

Развитие пространственной ориентировки

Развитие ориентировки во времени

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина,

О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Ребёнок появляется на свет, а мама и папа днём и ночью заботятся о его благополучии. Малыш подрастает и становится самостоятельнее год от года. И вот он идёт в детский сад, оставляя родителей, бабушек и дедушек за воротами. Это очередной уровень свободы, и значит – пришла пора познакомиться с новыми правилами безопасной жизни и вспомнить уже известные. С рождения мы учим ребёнка избегать опасных объектов и ситуаций, а к моменту поступления в дошкольное учреждение эти правила формируются в отдельную дисциплину. Ребёнок эффективно усваивает знания, если они даются в определённой системе. Поэтому авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева и Н.Н. Авдеева создали программу «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

В этот курс ОБЖ для дошкольников вошли шесть разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка.

1. «Ребёнок и другие люди».
2. Ребенок и природа
3. Ребенок дома.
4. Здоровье ребенка.
5. Эмоциональное благополучие ребенка.
6. Ребенок на улице.

Физическая культура в детском саду. Младшая группа» Л.И. Пензулаева.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя. Физкультурные занятия направлены на то, чтобы научить их ориентироваться в пространстве, действовать сообща, особенно в играх, проявлять индивидуальные двигательные способности. Однако самое главное – это постепенное
овладение жизненно важными видами движений – ходьбой, бегом, прыжками, метанием, лазанием и равновесием, которые имеют прикладное значение.

Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога»

Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения» (далее – ПДД), цель которой, формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе её достижения решаются задачи:

1. Создание условий для изучения детьми ПДД:

-создание развивающей среды;

-подготовка воспитателей для преподавания ПДД;

2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД;

3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Методы обучения: беседа, игра, практикум.

Формы обучения: занятия, развлечения, экскурсии, соревнования, конкурсы.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева

Образовательная цель программы развития личностной культуры дошкольников - приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Н.Ф. Губанова

Игра – ведущий вид деятельности. Программа позволяет легко выстроить сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры с детьми 3-4 лет.

«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова

В программе представлено содержание работы по ознакомлению детей с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» О.В. Дыбина.

Пособие позволяет познакомить ребенка с понятием предметного окружения, и различными рукотворными объектами, а также объяснить ему значение социума и общества в современной жизни.

1.3. Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы:

Цель: психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать познавательные интересы и действие ребенка в различных видах деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие ребёнка к концу года:

В игровой деятельности способен принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя; умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; способен придерживаться игровых правил в дидактических играх; разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок; имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых

героев, принимает участие в беседах о театре;

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: умеет общаться спокойно, без крика; здоровается, прощается, благодарит за помощь; делится с товарищем игрушками;

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание: имеет первичные гендерные представления: мальчики сильные, смелые, девочки нежные, слабые; знает название города, в котором живёт;

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: приучен к опрятности, охотно включается в выполнение режимных моментов и гигиенических процедур; самостоятельно выполняет простейшие трудовые действия; способен довести начатое дело до конца; проявляет знания о разных процессиях (повар, парикмахер, водитель и пр.); знает, кем работают близкие люди;

Формирование основ безопасности: соблюдает элементарные правила поведения в детском саду и дома; соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными; имеет элементарные представления о правилах дорожного движения; понимает, что необходимо соблюдать порядок и чистоту; имеет представление об опасности.

Познавательное развитие ребёнка к концу года:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности: различает и называет основные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина), осязаемые свойства предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий и т.п.; группирует однородные предметы по сенсорным признакам: величине, форме, цвету; выполняет обследовательские действия; выполняет действия замещения недостающих строительных деталей другими;

Формирование элементарных математических представлений: различает и называет понятия *много, один, по одному, ни одного,* может определить равенство–неравенство групп предметов; сравнивает предметы контрастных размеров по величине (*длине, ширине, высоте);* владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве; использует элементарные временные ориентировки в частях суток и временах года;

Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы:

имеет представления о предметах ближайшего окружения, их функциональном назначении; группирует и классифицирует предметы, выделяя признаки предметов (цвет, форма, материал); называет названия растений, животных, особенности их внешнего вида, условий существования, поведения; способен устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями живой и неживой природы.

Речевое развитие ребёнка к концу года:

Развитие речи: использует речь для инициирования общения со взрослыми и сверстниками; способен отвечать на вопросы, касающиеся ближайшего окружения; активно использует вербальные и невербальные средства в общении со взрослыми и сверстниками; понимает и правильно использует в речи антонимы, синонимы, обобщающие понятия; использует в речи простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами; владеет правильным произношением всех звуков родного языка (за исключением некоторых шипящих и сонорных звуков); способен построить небольшой связный рассказ самостоятельно или с помощью педагога; способен участвовать в играх драматизациях, выразительно передавая диалоги персонажей;

Художественная литература: способен адекватно реагировать на содержание произведения, поступки персонажей; способен устанавливать легко осознаваемые причинные связи в сюжете; в понимании содержания литературного произведения опирается на личный опыт; с помощью воспитателя пересказывает содержание знакомых сказок; способен эмоционально реагировать на поэтические тексты, выразительно их воспроизводить; способен импровизировать на основе литературных произведений.

Художественно-эстетическое развитие ребёнка к концу года:

Изобразительная деятельность: проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества; умеет находить в объемном или плоскостном изображении черты знакомых предметов, персонажей, явлений и называет их; раскатывать, скатывать, сплющивать, отрывать, прищипывать материал, соединять готовые части; умеет располагать и наклеивать готовые части предметов, геометрические и растительные формы для украшения, соблюдать последовательность наклеивания элементов, ориентируясь на цвет и форму;

Конструктивно-модельная деятельность знает, называет и правильно использует детали строительного материала; пользуется простыми способами конструирования, конструирует по образцу, по заданию взрослого, владеет способами построения замысла; самостоятельно выбирает материал, умеет обыграть постройки объединять их по сюжету;

Приобщение к искусству: эмоционально реагирует на произведения декоративно-прикладного искусства; эмоционально реагирует на произведения книжной графики (Е.Чарушин, Ю. Васнецов); узнаёт знакомые песни, пьесы, чувствует характер музыки, эмоционально на неё реагирует.

Физическое развитие ребёнка к концу года:

Развитие физических качеств: энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.; может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями): проявляет ловкость в челночном беге; умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями педагога; сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы; может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом; умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление;

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании: активно принимает участие в совместных играх и физических упражнениях; умеет пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время;

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья: легко и быстро засыпает, спокойно спит, с аппетитом ест, редко болеет, занимается зарядкой;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: имеет простейшее представление о полезной и вредной для здоровья пище; сформирована потребность в соблюдении режима питания, знает важность сна, гигиенических процедур, умеет устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствия, имеет представление о составляющих здорового образа жизни.

2. Содержательный раздел

2.1. Комплексно – тематическое планирование на учебный год:

№	Возрастная группа 2 младшая группа	Временной период
1	Детский сад – страна друзей	1- 2 неделя сентября
2	Осень	3- 4 неделя сентября
3	Я и моя семья	1 - 2 неделя октября
4	Мой дом. Мой город Моя страна	3 неделя октября- 1 неделя ноября
5	Моя безопасность	2 - 3 неделя ноября
6	Новогодний праздник	4 неделя ноября - 4 недели декабря
7	Зима	1-4 недели января
8	Защитники Отечества	1 - 3 неделя февраля
9	Мамин день	4 неделя февраля -1 неделя марта
10	Знакомство с народной культурой и традицией	2-3 неделя марта
11	Весна	4 неделя марта - 2 неделя апреля
12	Мониторинг	4 неделя апреля
13	Лето	1-4 неделя мая
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 4 неделя августа). На этот период составляется план летней оздоровительной компании		

2.2. Учебный план на 2017 -2018 учебный год.

Образовательная деятельность	Количество часов образовательной деятельности в неделю (при временном ориентире в соответствии с возрастной группы и действующим СанПиНом)	Количество занятий образовательной деятельности в год
Длительность	15 минут	
Развитие речи	1	36
Ознакомление с окружающим миром	1	36
ФЭМП	1	36
- Рисование - Лепка - Аппликация	1 0,5 0,5	36 18 18
Музыка	2	72
Физическая культура - в помещении - на улице	 2 1	 72 36
ВСЕГО:	10	360
Вариативная часть:		
Ребёнок и дорога	В ходе режимных моментов, прогулок, самостоятельной деятельности	
Приобщение детей к истокам русской национальной культуры		
ИТОГО:	10	360

2.3. Календарно – тематическое планирование
Область «Познавательное развитие»

№ п/п	Дата проведения ООД	Тема ООД
Формирование элементарных математических представлений (36ч.)		
1	05.09.2017	«Путешествие в зоопарк «Много, один»
2	12.09.2017	«Цветочки» (много и один)
3	19.09.2017	«Большой-маленький»
4	26.09.2017	«Один, много, мало»
5	03.10.2017	Составление группы предметов
6	10.10.2017	«Шар и куб»
7	17.10.2017	Большой-маленький
8	24.10.2017	«Один-много, не одного»
9	31.10.2017	«Длина»
10	07.11.2017	«Один, много. Длинный – короткий»
11	14.11.2017	«Знакомство с квадратом»
12	21.11.2017	«Сравнение круг – квадрат»
13	28.11.2017	«Сравнение двух предметов по длине»
14	05.12.2017	«Сравнение способами наложения и приложения»
15	12.12.2017	«Право-лево»
16	19.12.2017	«Много, поровну, столько-сколько»
17	26.12.2017	«Широкий-узкий»
18	17.01.2018	«Сравнение способами наложения и приложения»
19	24.01.2018	«Знакомство с треугольником»
20	31.01.2018	«Треугольник – квадрат»
21	07.02.2018	«Вверх-вниз, слева-справа»
22	14.02.2018	«Высота»
23	21.02.2018	«Сравнение способами наложения и приложения. Высокий-низкий»
24	28.02.2018	«Сравнение двух неравных групп способом наложения»
25	07.03.2018	«Круг, квадрат, треугольник»
26	14.03.2018	«Длина-высота»
27	21.03.2018	«Части суток»
28	28.03.2018	«Различение звуков на слух»
29	04.04.2018	«Воспроизведение звуков по образцу»
30	11.04.2018	«Впереди - сзади»
31	18.04.2018	«Один - много»
32	25.04.2018	Закрепление «Один-много»
33	02.05.2018	«Знакомство с предлогами «на», «под», «в» и т.д»
34	16.05.2018	«Закрепление геометрических фигур»
35	23.05.2018	«Впереди - сзади»
36	30.05.2018	«Части суток»
Ознакомление с миром природы (12ч)		
1	04.09.2017	«Что нам осень подарила»
2	25.09.2017	«Где ночует солнце»
3	16.10.2017	«Плоды фруктовых деревьев»

4	06.11.2017	«Ветер-ветерок»
5	27.11.2017	«Наступила зима»
6	18.12.2017	«Дикие животные»
7	15.01.2018	«День-ночь»
8	05.02.2018	«Деревья и кустарники на нашем участке»
9	27.02.2018	«Большие и маленькие звездочки»
10	20.03.2018	«Знакомство с комнатными растениями»
11	10.04.2018	«Солнечные зайчики»
12	15.05.2018	«Шестиногие малыши»
Исследовательская деятельность (12 ч.)		
1	11.09.2017	«Узнаем какая вода»
2	02.10.2017	«Воздух»
3	23.10.2017	«Цветные льдинки»
4	13.11.2017	«Ветер по морю гуляет»
5	04.12.2017	«Легкий-тяжелый»
6	25.12.2017	«Музыка или шум»
7	22.01.2018	«Горячо-холодно»
8	12.02.2018	«Бумага, ее качества и свойства»
9	05.03.2018	«Древесина, ее качества и свойства»
10	26.03.2018	«Глина, ее качества и свойства»
11	16.04.2018	«Веселые человечки играют»
12	21.05.2018	«Игры с воздушным шариком и соломенкой»

Область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Дата проведения ООД	Тема ООД
Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ, социализация и нравственное воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание) (12ч)		
1	18.09.2017	«Игрушки в нашей комнате»
2	09.10.2017	«Хорошо у нас в детском саду»
3	30.10.2017	«Проект «Мой родной город»
4	20.11.2017	«Я расту здоровым»
5	11.12.2017	«Классификация посуды»
6	15.01.2018	Проект «Наш семейный альбом»
7	30.01.2018	«Предметы рукотворного мира»
8	20.02.2018	«Мы поздравляем наших пап»
9	13.03.2018	«Вот какая мама, золотая прямо!»
10	03.04.2018	«Транспорт»
11	24.04.2018	«Мы космонавты»
12	29.05.2018	«Кто построил этот дом»

Область «Физическое развитие»

№ п/п	Дата проведения ООД	Тема ООД
Физическая культура (108ч.)		
1	05.09.2017	Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении; Ходьба между двумя линиями; подвижная игра «Бегите ко мне»; «Пройдем по дорожке»; Ходьба стайкой
2	06.09.2017	Ходьба и бег стайкой; Общеразвивающие упражнения; Игровое задание «Птички»; Игровое задание «Найдем птичку»
3	08.09.2017	Игровые упражнения: Прокати мяч, Прокати вперед; «Догони меня»; «Беги ко мне»
4	12.09.2017	Ходьба и бег стайкой; Общеразвивающие упражнения; Игровое задание «Птички»; Игровое задание «Найдем птичку»
5	13.09.2017	Ходьба в колоне по одному; Общеразвивающие упражнения с мячом; Прокатывание мячей; подвижная игра «Кот и воробушки»
6	15.09.2017	Игровые упражнения: «Пойдем по мостику»; «Бегите ко мне»; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»
7	19.09.2017	Ходьба в колоне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; Легкий бег; Ходьба в колоне по одному; Общеразвивающие упражнения с мячом; Прокатывание мячей; подвижная игра «Кот и воробушки»
8	20.09.2017	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кубиками; Ползание с опорой на ладони и колени; подвижная игра «Быстро в домик»
9	22.09.2017	Игровые упражнения с мячами; подвижная игра «Пузырь», «Найди свой домик»
10	26.09.2017	Ходьба вокруг кубиков, бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кубиками; «Доползи до погремушки»; игра «Найдем жука»
11	27.09.2017	Ходьба в колоне по одному, бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения; «Пойдем по мостику»; Прыжки; подвижная игра «Догони мяч»
12	29.09.2017	Игровые упражнения: «Прокати мяч», «Поймай мяч», «Догони меня»; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»
13	03.10.2017	Ходьба и бег в колоне по одному и врассыпную; Общеразвивающие упражнения; «Мости через речку»; «Перепрыгни через шнур; подвижная игра «Догони мяч» Ходьба в колоне по одному с мячом в руках
14	04.10.2017	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения; Прыжки из обруча в обруч; подвижная игра «Ловкий шофер»
15	06.10.2017	Игровые упражнения: «Мышки», «Цыплята»; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне»
16	10.10.2017	Ходьба и бег по кругу, по сигналу поворот в другую сторону; Общеразвивающие упражнения; Прыжки из обруча в обруч; Прокати мяч; Игровое задание «Машины поехали в гараж»
17	11.10.2017	Ходьба в колоне по одному, врассыпную; Общеразвивающие упражнения с мячом; Игровые упражнения «Быстрый мяч»; «Проползи - не задень»; подвижная игра «Зайке серый умывается»

18	13.10.2017	Игровые упражнения: «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке», «Попрыгаем как зайки»; подвижная игра «Поезд», «Найдем игрушку», «Найди свой домик»
19	17.10.2017	Ходьба и бег в колоне по одному; Общеразвивающие упражнения с мячом; Прокатывание мяча в прямом направлении; Ползание между предметами; подвижная игра «Найдем зайку»
20	18.10.2017	Ходьба и бег в колоне по одному по кругу; Общеразвивающие упражнения на стульчиках; Ползание «Крокодильчики»; Равновесие «Пробеги – не задень»; подвижная игра «Кот и воробушки»
21	20.10.2017	Игровые упражнения: «Перепрыгнем канавку», «Докати до кегли», «Чей мяч дальше»; подвижная игра «Поезд», «Найдем игрушку»
22	24.10.2017	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения на стульчиках; Лазание под шнур; Ходьба и бег между предметами; подвижная игра «Ловкий кот»
23	25.10.2017	Игровое задание «Веселые мышки»; Общеразвивающие упражнения с ленточками; Равновесие «В лес по тропинке»; «Зайки – мягкие лапочки»; подвижная игра «Ловкий шофер»
24	27.10.2017	Игровые упражнения: «Прокати мяч по дорожке», «Сбей кеглю»; п/и: «Поймай комара», «Догони мяч», «По мостику», «Наседка и цыплята»
25	31.10.2017	Игровое задание «Веселые мышки»; Общеразвивающие упражнения с ленточками; Ходьба по тропинке; Прыжки на двух ногах; игра «Найдем зайчонка»
26	01.11.2017	Ходьба и бег в чередовании; Общеразвивающие упражнения с обручем; Прыжки «Через болото»; «Точный пас»; игра «Где спрятался мышонок?»
27	03.11.2017	Игровые упражнения: «Прокати мяч и доползи», «Прокати и догони мяч», «Пробеги по мостику»; подвижная игра «Мыши в кладовой», «Поезд», «По ровненькой дорожке»
28	07.11.2017	Ходьба в колоне с высоким подниманием колен: «Лошадки»; Общеразвивающие упражнения с обручем; Прыжки на двух ногах; «Прокати мяч»; подвижная игра «Мыши в кладовой»
29	08.11.2017	Игровое упражнение «Твой кубик»; Общеразвивающие упражнения; «Прокати не задень»; «Проползи не задень»; подвижная игра «По ровненькой дорожке»
30	10.11.2017	Игровые упражнения: «Ходьба из обруча в обруч», «Перепрыгни из ямки в ямку»; п/и: «Наседка и цыплята», «Догони мяч»
31	14.11.2017	Игровое упражнение «Твой кубик»; Общеразвивающие упражнения с кубиками; подвижная игра «По ровненькой дорожке»; игра «Найдем зайчонка»
32	15.11.2017	Ходьба с выполнением задания; Бег в колоне по одному; Общеразвивающие упражнения с флажками; «Паучки»; подвижная игра «Поймай комара»
33	17.11.2017	Игровые упражнения: «Перепрыгни ручеек», «Прокат мяч до кегли и сбей ее»; подвижная игра «Поймай комара», «Кот и мыши», «Найди свой домик»
34	21.11.2017	Ходьба и бег с выполнением заданий; Общеразвивающие упражнения с флажками; Ползание по доске; «Пройди по мостику»; подвижная игра «Поймай комара»
35	22.11.2017	Ходьба и бег в колоне по одному; Общеразвивающие упражнения с

		кубиками; «Пройди – не задень»; «Лягушки – попрыгушки»; игра «Найдем птенчика»
36	24.11.2017	Игровые упражнения: «Прокати в ворота», «Доползи до зайки»; подвижная игра «Пузырь», «поймай комара», «Зайка серый умывается»
37	28.11.2017	Ходьба и бег в колоне по одному; Общеразвивающие упражнения с кубиками; Ходьба между кубиками; «Лягушки – попрыгушки»; подвижная игра «Коршун и птенчики»
38	29.11.2017	Ходьба и бег в чередовании; Общеразвивающие упражнения с мячом; Прыжки со скамейки; Прокатывание мяча друг другу; подвижная игра «Найди свой домик»
39	01.12.2017	Игровые упражнения: «Пролезь в норку», «Пройди по дорожке», «Прокати и догони мяч», «Поймай в мяч»; подвижные игры: «Найди свой домик», «Бегите ко мне»
40	05.12.2017	Ходьба и бег в колоне по одному; Общеразвивающие упражнения мячом; «Спрыгни»; «Прокати мяч»; подвижная игра «Найди свой домик»
41	06.12.2017	Ходьба и бег с остановкой; Общеразвивающие упражнения с кубиками; «Не упусти»; «Проползи не задень»; подвижная игра «Лягушки»
42	08.12.2017	Игровые упражнения: «Пройди по мостику», «С кочки на кочку», «Попади в корзину»; подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробушки и кот»
43	12.12.2017	Ходьба и бег с остановкой; Общеразвивающие упражнения с кубиками; «Не упусти»; «Проползи не задень»; подвижная игра «Лягушки»; игра «Найдем Лягушонка»
44	13.12.2017	Ходьба и бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения на стульчиках; «Жучки на бревнышке»; «Пройдем по мостику»; подвижная игра «Птичка и птенчики»
45	15.12.2017	Игровые упражнения: «Спрыгни со скамейки», «Прокати мяч»; п/и «Лягушки»
46	19.12.2017	Ходьба и бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения на стульчиках; «Жучки на бревнышке»; «Пройдем по мостику»; подвижная игра «Птичка и птенчики»; игра «Найдем птенчика»
47	20.12.2017	Ходьба и бег в чередовании; Общеразвивающие упражнения с платочками; «Пройди – не упади»; «Из ямки в ямку»; подвижная игра «Коршун и цыплята»
48	22.12.2017	Игровые упражнения: «Поймай мяч», Прокати мяч»; подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Птица и птенчики»
49	26.12.2017	Ходьба и бег в чередовании; Общеразвивающие упражнения с платочками; «Пройди – не упади»; «Из ямки в ямку»; подвижная игра «Коршун и цыплята»; игра «найдем цыпленка
50	27.12.2017	Игровое упражнение «На полянке»; Общеразвивающие упражнения с обручем; «Зайки – прыгуны»; подвижная игра «Птица и птенчики»
51	09.01.2018	Игровое упражнение «На полянке»; Общеразвивающие упражнения с обручем; «Зайки – прыгуны»; подвижная игра «Птица и птенчики»; Ходьба в колоне по одному
52	10.01.2018	Игровые упражнения: «Мышки вылезли из норки» «Прокати мяч»; подвижные игры: «Коршун и цыплята», «Лягушки»
53	12.01.2018	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кубиками; «Прокати – поймай»; «Медвежата»; подвижная игра «Найди свой цвет
54	16.01.2018	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кубиками;

		«Прокати – поймай»; «Медвежата»; подвижная игра «Найди свой цвет; Ходьба в колоне по одному
55	17.01.2018	Игровые упражнения: «Мяч в ворота», «Сбей кеглю»; подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой домик»
56	19.01.2018	«Лягушки и бабочки»; Общеразвивающие упражнения; «Ползание под дугу»; «По тропинке»; подвижная игра «Лохматый пес»
57	23.01.2018	«Лягушки и бабочки»; Общеразвивающие упражнения; «Ползание под дугу»; «По тропинке»; подвижная игра «Лохматый пес»; Ходьба в колоне по одному
58	24.01.2018	Игровые упражнения: «Прыгни со скамейки», «Прыгни вокруг предметов»; подвижные игры: «Найди свой цвет», « Воробушки и кот», «Пузырь»
59	26.01.2018	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кольцами; «Перешагни – не наступи»; «С пенька на пенек», подвижная игра «Найди свой цвет»
60	30.01.2018	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кольцами; «Перешагни – не наступи»; «С пенька на пенек», подвижная игра «Найди свой цвет»; игра «Найдем цыпленка»
61	31.01.2018	Игровые упражнения: «Прокати по дорожке», «Прокати в ворота», «Мышки в норке»; подвижные игры: «Догони мяч», «Поймай снежинку», «Добеги до кубика»
62	02.02.2018	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кольцами; «Перешагни – не наступи»; «С пенька на пенек», подвижная игра «Найди свой цвет»; игра «Найдем цыпленка»
63	06.02.2018	Ходьба и бег с чередованием; Общеразвивающие упражнения с малым обручем; «Веселые воробушки»; «Ловко и быстро»; подвижная игра «Воробушки в гнездышках»; игра «Найдем воробушка»
64	07.02.2018	Игровые упражнения: «Мышки», «Кролики»; подвижные игры «Поезд», «Найди свой цвет»
65	09.02.2018	Ходьба и бег с чередованием; Общеразвивающие упражнения с малым обручем; «Веселые воробушки»; «Ловко и быстро»; подвижная игра «Воробушки в гнездышках»; игра «Найдем воробушка»
66	13.02.2018	Ходьба и бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения с мячом; «Перебрось через шнур»; подвижная игра «Воробушки и кот»; Ходьба с мячом в руках
67	14.02.2018	«Пройди по мостику»; «Перешагни через снежный вал»; «Зайки»; подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой цвет»
68	16.02.2018	Ходьба и бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения с мячом; «Перебрось через шнур»; подвижная игра «Воробушки и кот»; Ходьба с мячом в руках
69	20.02.2018	Построение в одну шеренгу; Ходьба и бег с чередованием; Общеразвивающие упражнения; «Под дугу»; Пройди по доске выполняя задания; подвижные игры «Лягушки», «Найди лягушонка»
70	21.02.2018	Игровые упражнения: «Из ямки в ямку», «Прокати мяч», «Бросание снежков»; подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Поймай снежинку»
71	27.02.2018	Построение в одну шеренгу; Ходьба и бег с чередованием; Общеразвивающие упражнения; «Под дугу»; Пройди по доске

		выполняя задания; подвижные игры «Лягушки», «Найди лягушонка»
72	28.02.2018	Игровые упражнения: «Бросание мяча вдаль», «Бросание снежков правой и левой рукой», «Проползи в ворота»; подвижные игры «Воробушки и кот», «Поезд», «Лягушки»
73	02.03.2018	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кубиками; «Ровным шажком»; Прыжки «Змейкой»; подвижная игра «Кролики»; Ходьба в колоне по одному
74	06.03.2018	Ходьба и бег по кругу; Общеразвивающие упражнения с кубиками; «Ровным шажком»; Прыжки «Змейкой»; подвижная игра «Кролики»; Ходьба в колоне по одному
75	07.03.2018	Ходьба и бег в разных направлениях; Общеразвивающие упражнения; «Через канавку»; «Точно в руки»; подвижная игра «Найди свой цвет»; Ходьба в колоне по одному
76	13.03.2018	Ходьба и бег в разных направлениях; Общеразвивающие упражнения; «Через канавку»; «Точно в руки»; подвижная игра «Найди свой цвет»; Ходьба в колоне по одному
77	14.03.2018	Игровые упражнения: «Допрыгай до предмета», «Доброс до цели», «переброс мяч»; подвижные игры «Наседка и цыплята», «Поймай комара», «Кролики», «Найди свой цвет»
78	16.03.2018	Ходьба и бег с чередованием; Общеразвивающие упражнения с мячом; «Брось – поймай»; «Муравьишки»; подвижная игра «Зайки серый умывается», «Найдем зайку»
79	20.03.2018	Ходьба и бег с чередованием; Общеразвивающие упражнения с мячом; «Брось – поймай»; «Муравьишки»; подвижные игры «Зайки серый умывается», «Найдем зайку»
80	21.03.2018	Игровые упражнения: ходьба по шнуру, ходьба по скамейке, «Сбей кеглю», «проползи по мостику»; подвижные игры «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «Лягушки»
81	23.03.2018	Ходьба и бег между предметами; Общеразвивающие упражнения; «Медвежата»; Ходьба по гимнастической скамейке; подвижная игра «Автомобили»; игра «Поехали в гараж»
82	27.03.2018	Ходьба и бег между предметами; Общеразвивающие упражнения; «Медвежата»; Ходьба по гимнастической скамейке; подвижная игра «Автомобили»; игра «Поехали в гараж»
83	28.03.2018	Игровые упражнения: прыжки через шнур, прыжки с высоты, «Поймай мяч»; подвижные игры «Кролики», «Лягушки», «Лохматый пес»
84	30.03.2018	Ходьба и бег вокруг кубиков; Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиками; Ходьба боком; «Через канавку»; подвижные игры «Тишина», «Найдем лягушонка»
85	03.04.2018	Ходьба и бег вокруг кубиков; Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиками; Ходьба боком; «Через канавку»; подвижные игры «Тишина», «Найдем лягушонка»
86	04.04.2018	Игровые упражнения: ползание под шнур, перепрыгивание через шнур, «Бросание шишек вдаль»; подвижные игры «Поймай комара», «кролики», «Найди свой цвет»
87	06.04.2018	Ходьба в колоне по одному, бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения с косичкой; Прыжки из кружка в кружок; «Точный пас»; подвижная игра «По ровненькой дорожке»; Ходьба в колоне по одному
88	10.04.2018	Ходьба в колоне по одному, бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения с косичкой; Прыжки из кружка в кружок; «Точный пас»;

		подвижная игра «По ровненькой дорожке»; Ходьба в колоне по одному
89	11.04.2018	Игровые упражнения: ходьба по скамейке, перекатывание мяча между предметами, «Ползание под дугу»; подвижные игры «Поезд», «Воробушки и кот», «Лягушки»
90	13.04.2018	Ходьба и бег с выполнением заданий; Общеразвивающие упражнения; Бросание мяча вверх и ловля его руками; «Медвежата»; подвижная игра «Мы топаем ногами»; Ходьба в колоне по одному
91	17.04.2018	Ходьба и бег с выполнением заданий; Общеразвивающие упражнения; Бросание мяча вверх и ловля его руками; «Медвежата»; подвижная игра «Мы топаем ногами»; Ходьба в колоне по одному
92	18.04.2018	Игровые упражнения: прыжки через шнур, ползание между кеглями, ходьба по гимнастической скамейке; подвижные игры «Мы топаем ногами», «Кролик и сторож», «Найди свой цвет»
93	20.04.2018	Ходьба и бег с выполнением заданий; Общеразвивающие упражнения с обручем: «Проползи не задень»; «По мостику»; подвижная игра «Огуречек, огуречек» игра «Кто тише»
94	24.04.2018	Ходьба и бег с выполнением заданий; Общеразвивающие упражнения с обручем: «Проползи не задень»; «По мостику»; подвижная игра «Огуречек, огуречек» игра «Кто тише»
95	25.04.2018	Игровые упражнения: лазание под дугу, ползание между предметами, прыжки через шнур; подвижные игры «Сбей кеглю», «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята»
96	27.04.2018	Ходьба и бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения с кольцом: Ходьба по гимнастической скамейке; Прыжки через шнур; подвижная игра «Мыши в кладовой»; игра «Где спрятался мышонок»
97	02.05.2018	Игровые упражнения: «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке», «Попрыгаем, как зайки»; подвижные игры «Поезд», «Кот и воробушки», «Найди свой домик»
98	04.05.2018	Ходьба и бег в колоне по одному между предметами; Общеразвивающие упражнения с мячом; «Парашютисты»; подвижная игра «Воробушки и кот»; игра «Найдем зайку»
99	08.05.2018	Игровые упражнения: «Мышки», «Цыплята»; подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара»
100	11.05.2018	Ходьба и бег чередуются; Общеразвивающие упражнения с флажками; «Подбрось и поймай»; «Проползи по скамейки»; подвижная игра «Огуречек, огуречек»; Ходьба в колоне по одному
101	15.05.2018	Ходьба и бег чередуются; Общеразвивающие упражнения с флажками; «Подбрось и поймай»; «Проползи по скамейки»; подвижная игра «Огуречек, огуречек»; Ходьба в колоне по одному
102	16.05.2018	Игровые упражнения: «Пролезь в норку», «Пройди по дорожке», «Прокати и догони мяч»; подвижные игры «Найди свой домик», «Бегите ко мне»
103	18.05.2018	Ходьба и бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения; Лазание на наклонную лесенку;подвижная игра «Коршун и наседка»; Ходьба в колонне по одному
104	22.05.2018	Ходьба и бег врассыпную; Общеразвивающие упражнения; Лазание на наклонную лесенку; подвижная игра «Коршун и наседка»; Ходьба в колонне по одному
105	23.05.2018	Игровые упражнения: «Прокати в ворота», «Сбей кеглю», «С кочки на кочку»; подвижные игры «Лохматый пес», «Пузырь»

106	26.05.2018	Ходьба и бег в колонне по одному; Общеразвивающие упражнения с платочками; Ходьба по доске; «Кузнечики»; подвижная игра «Найди свой цвет»; игра «Кто тише»
107	30.05.2018	Ходьба и бег в колонне по одному; Общеразвивающие упражнения с платочками; Ходьба по доске; «Кузнечики»; подвижная игра «Найди свой цвет»; игра «Кто тише»
108	31.05.2018	Игровые упражнения: «Жуки», «Прокати – поймай»; подвижные игры «Лягушки», «Птички в гнездышках», «Найди свой цвет»

Область «Речевое развитие»

№ п/п	Дата проведения ООД	Тема ООД
		Развитие речи (18 ч.)
1	06.09.2017	Звуковая культура речи звук «У».
2	20.09.2017	Рассматривание иллюстраций к русской народной сказки «Колобок» Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке»
3	04.10.2017	Звуковая культура речи, звук «О»
4	18.10.2017	Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин
5	01.11.2017	Звуковая культура речи, звук «И»
6	15.11.2017	Рассматривание сюжетных картин «Коза с козлятами» Дидактическая игра «Кто в теремочке живет»
7	29.11.2017	«Звуковая культура речи. Звуки «М», «МЬ»
8	13.12.2017	Дидактическое упражнение «Вставь словечко»
9	10.01.2018	Игра инсценировка «У Матрешки-новоселье»
10	24.01.2018	Звуковая культура речи. Звуки «П» и «ПЬ» Дидактическая игра «Ярмарка»
11	07.02.2018	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»
12	21.02.2018	Звуковая культура речи. Звуки «Б» и «БЬ»
13	14.03.2018	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Дидактическое упражнение на звукопроизношение (Дидактическая игра «Что изменилось»
14	28.03.2018	Звуковая культура речи. Звуки «Т», «П», «К»
15	11.04.2018	Звуковая культура речи. Звук «Ф»
16	25.04.2018	Звуковая культура речи. Звук «С»
17	10.05.2018	Звуковая культура речи. Звук «З»
18	23.05.2018	Звуковая культура речи. Звук «Ц»
		Приобщение к художественной литературе (18ч.)
1	13.09.2017	Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»
2	27.09.2017	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»
3	11.10.2017	Чтение стихотворений из цикла «Игрушки» А.Барто
4	25.10.2017	Чтение русской народной сказки «Три медведя» Рассматривание сюжетных картин к сказке
5	08.11.2017	Чтение стихотворений об Осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»
6	22.11.2017	«Детки в клетке» Чтение стихотворения из цикла С. Маршака

7	06.12.2017	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»
8	20.12.2017	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» и стихотворения А. Босева «Трое»
9	17.01.2018	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»
10	01.02.2018	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин
11	14.02.2018	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»
12	01.03.2018	Заучивание стихотворения В. Верестова «Петушки распетушились»
13	21.03.2018	Чтение стихотворения И. Осякова «Все она» Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что …»
14	04.04.2018	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»
15	18.04.2018	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»
16	02.05.2018	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка» и рассматривание сюжетных картин по выбору педагога
17	16.05.2018	Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца» Литературная викторина
18	30.05.2018	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»

Область «Художественно - эстетическое развитие»

№ п/п	Дата проведения ООД	Тема ООД
Изобразительная деятельность (36ч.)		
1	07.09.2017	Знакомство с карандашом бумагой
2	14.09.2017	«Идет дождь»
3	21.09.2017	«Привяжи к шарикам цветные ниточки»
4	28.09.2017	Красивые лесенки
5	05.10.2017	Красивый полосатый ковер
6	12.10.2017	Разноцветный ковер из листьев
7	19.10.2017	Колечки
8	26.10.2017	Раздувайся пузырь
9	02.11.2017	Красивые воздушные шарики
10	09.11.2017	Разноцветные колеса
11	16.11.2017	Разноцветные обручи
12	23.11.2017	Мячики большие и маленькие
13	30.11.2017	«Снежные комочки, большие и маленькие»
14	07.12.2017	Деревья на нашем участке»
15	14.12.2017	«Елочка»
16	21.12.2017	«Знакомство с дымковской игрушкой» (декоративное рисование)
17	11.01.2018	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»
18	18.01.2018	«Украсим рукавичку домик»
19	25.01.2018	«Украсим уточку» (дымка)
20	01.02.2018	Новогодние игрушки
21	08.02.2018	«Снеговик»
22	15.02.2018	«Флажки на ниточке»

23	22.02.2018	«Самолеты летят»
24	01.03.2018	«Деревья в снегу»
25	15.03.2018	«Светит солнышко»
26	22.03.2018	«Книжки-малышки»
27	29.03.2018	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»
28	05.04.2018	Домик для зайки
29	12.04.2018	«Разноцветные платочки сушатся»
30	19.04.2018	«Скворечник»
31	26.04.2018	«Красивая тележка»
32	03.05.2018	Домик для мишки
33	10.05.2018	«Картинка к празднику»
34	17.05.2018	«Платочек»
35	24.05.2018	Проект «Одуванчики в траве»
36	31.05.2018	Дерево с листочками
Лепка (18ч.)		
1	01.09.2017	«Крендельки»
2	15.09.2017	«Конфетки»
3	29.09.2017	«Баранки»
4	13.10.2017	«Подарок для котенка»
5	27.10.2017	«Крендельки»
6	10.11.2017	«Пряники»
7	24.11.2017	«Погремушки»
8	08.12.2017	Лепешки большие и маленькие»
9	22.12.2017	«Мандарина и апельсины»
10	19.01.2018	«Вкусные гостинцы на день рождение Мишки»
11	02.02.2018	«Воробушки и кот»
12	16.02.2018	«Самолеты на аэродроме»
13	09.03.2018	«Неваляшка»
14	23.03.2018	«Угощение для кукол»
15	06.04.2018	«Миски для трех медведей»
16	20.04.2018	«Красивая птичка»
17	04.05.2018	«Утенок»
18	18.05.2018	«Вылепи какое хочешь животное»
Аппликация (18ч.)		
1	08.09.2017	«Большие и маленькие мячи»
2	22.09.2017	«Шарики катятся по дорожке»
3	06.10.2017	«Большие и маленькие яблоки»
4	20.10.2017	«Овощи на тарелке»
5	03.11.2017	«Разноцветные огоньки в домике»
6	17.11.2017	«Шарики и кубики»
7	01.12.2017	«Пирамидка»
8	15.12.2017	«Наклей какую хочешь игрушку»
9	12.01.2018	«Снеговик»
10	26.01.2018	«Красивые салфетка»
11	09.02.2018	«Узор на круге»
12	02.03.2018	«Подарок папе»
13	16.03.2018	«Цветы в подарок»

14	30.03.2018	«Салфетка»
15	13.04.2018	«Скворечник»
16	27.04.2018	«Красивая тарелка»
17	11.05.2018	«Домик»
18	25.05.2018	Проект «Цыплята на лугу»

2.4. Работа с родителями на 2017 – 2018 учебный год

	1 неделя	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
Сентябрь	1. Родительское собрание № 1 *«Организационное»* 2. Консультация *«Как знакомить малышей с профессиями взрослых».* 3. Сбор информации о семьях.	1. Консультация *«Психологические особенности возраста»* 2. Подгрупповая беседа «*О соблюдении режима дня в детском саду и дома*» 3. Фотовыставка «*Мои первые друзья*»	1. Консультация психолога: «*Кризис 3-х лет: симптомы, пути преодоления*» 2. Беседа «*О необходимости регулярного посещения детского сада*	1.Беседа «*Внешний вид дошкольника*»
Октябрь	1. Консультация «*Поговорим о правильном питании*» 2. Фотовыставка «*Бабушка и я, неразлучные друзья*»	1. Консультация «*Как научить ребенка пользоваться туалетом*» 2. Памятка «*Сто тысяч «ПОЧЕМУ?*»	1. Консультация «*Права и обязанности родителей*» 3. Развлечение «*Осинины*»	1.Консультация «*Как интересно провести досуг в кругу семьи*» 2. Выставка поделок из природного материала «*Чудесные превращения*»
Ноябрь	1. Консультация «Как правильно наказывать ребенка» 2. Фотовыставка «Вместе с мамой»	1. Консультация «Начинаем утро с зарядки»	1. Консультация «Природа и дети: что можно делать с детьми осенью» 2. Беседа «Как привить малышу любовь к детской книге»	1. Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома» 2. Развлечение «Мамочка любимая» 3. Памятка «Как уберечься от простуды»
Декабрь	1.Беседа «Рука развивает мозг»	1.Родительское собрание № 2 «Взаимоотношения родителей с детьми»	1.Выставка поделок и сувениров «Новогоднее чудо» 2.Помощь родителей в	1.Консультация «Зачем и как учить стихи» 2. Беседа «О правилах

			подготовке костюмов к новогоднему утреннику	поведения на празднике» 3. Развлечение «Здравствуй, праздник новогодний»
Январь		1. Акция «Подари книгу» 2. Наглядная агитация «Наши привычки – привычки наших детей»	1. Беседа «О профилактике гриппа среди населения»	1. Привлечение родителей к изготовлению уголка эмоций 2. Консультация «Витаминная азбука родителям»
Февраль	1. Выставка поделок «Наши руки не для скуки» 2. Оформление мини-музея «Деревянная игрушка»	1. Анкетирование «Какой вы отец?»	1. Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) 2. Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	1.Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться» 2. Наглядная агитация «Нетрадиционные методы лечения простуды»
Март	1. Консультация «Правила этикета» 2. Фотовыставка «Я мамин помощник» 3.Развлечение «8 Марта, праздник мам»	1. Консультация «Заботимся о здоровье детей весной»	1. Консультация «Мамы разные нужны»	1.Рекомендации родителям «В какие игры и как играть с детьми»
Апрель	1. Неделя добрых дел (благоустройство участка и территории садика) 2. Стенгазета «Детский юмор»	1. Консультация «Я и дорога»	1 Консультация «Воспитание усидчивости у детей» 2. Развлечение «День здоровья»	1.Консультация «Воспитание умственной активности»
Май	1. Наглядная агитация «Как организовать летний отдых» 2. Консультация «Учите детей заботиться о своей безопасности» 3. Экскурсия в природу «Этот чудесный мир».	1. Родительское собрание № 4 «Чему мы научились» 3. Привлечение родителей к оформлению участков	1. Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»	1.Консультация «Оздоровление детей в летнее время»

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня

Режим дня на холодный период года (с1 сентября по 31 мая) младшая группа

Режимные моменты	Младшая группа 4-й год жизни
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.30-8.50
ООД	8.50-9.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.30-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	10.10. - 12.05
Возвращение с прогулки, игры	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность,	15.00-15.25
Игры, труд, чтение худ.лит-ры ООД, дополнительные образовательные услуги	15.25-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00–16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	16.20-17.30

Режим дня на тёплый период года (с1 июня по 31 августа) младшая группа

Режимные моменты	Младшая группа 4-й год жизни
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-8.50
Прогулка (наблюдения, игры, праздники, развлечения, экскурсии, труд)	8.50-12.05
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.00

Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30
Уход детей домой	17.30

3.2. Расписание образовательной деятельности во 2 младшей группе

День недели	Вид совместной деятельности	
	I половина дня	II половина дня
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.50-9.05 Музыка 9.15-9.30 Ознакомление с окружающим миром	Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Индивидуальная работа с детьми.
ВТОРНИК	8.50-9.05 Физическая культура 9.15-9.30 ФЭМП	Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Индивидуальная работа с детьми
СРЕДА	8.50-9.05 Развитие речи 9.15-9.30 Физическая культура*	Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Индивидуальная работа с детьми.
ЧЕТВЕРГ	8.50-9.05 Музыка 9.15-9.30 Рисование	Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Индивидуальная работа с детьми.
ПЯТНИЦА	8.50-9.05 Физическая культура 9.15-9.30 Лепка/аппликация	Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Индивидуальная работа с детьми.
Спортивные праздники Спортивные досуги День здоровья Музыкальные праздники Экскурсии	1 раз в год по 20 минут - - 3 раза в год по 20 минут	По плану группы

3.3. Модель двигательного режима и закаливания

Двигательный режим

№ п/п	Формы организации	Младший возраст
		Младшая группа
Организованная деятельность		
1.	Утренняя гимнастика	5-6 мин.
2.	Гимнастика пробуждения	5-6 мин.
3.	Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день
		6-10 мин.
5.	Спортивные упражнения на прогулке	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю
		10мин.
6.	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами
		5-7 мин.
7.	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю
		15 мин.
8.	Музыкально-ритмические движения (на муз. зан. 2 р. в нед.)	2 раза в неделю
		3-5 мин.
9.	Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю
		5-10 мин.
10.	Спортивные развлечения	1 раз в месяц
		20 мин.
11.	Спортивные праздники	2 раза в год
		20-25 мин.
12.	День здоровья	1 раз в квартал
13.	Неделя здоровья	1 раз в год
Самостоятельная двигательная активность Ежедневно индивидуально и по подгруппам		

Схема закаливания

группа	осень	зима	весна	лето
Младшая группа	1 2 3 5 6 9 11	6 9 11	1 2 3 5 6 9 11	1 2 3 4 5 6 7 9 10 11

Условные обозначения:

1 – утренний приём на свежем воздухе и гимнастика
2 – оздоровительная пробежка
3 – воздушные ванны
4 – солнечные ванны
5 – облегчённая одежда, сезонная
6 – ходьба босиком по ковру до и после сна
7 – сон при открытых фрамугах

8 – полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры
9 – топтание по мокрой дорожке
10 – мытьё и обливание ног
11 – ходьба по корригирующим дорожкам

3.4. Материально-техническое обеспечение

Предметно-развивающая среда группы

Для эмоционального благополучия детей в группе создана предметно- развивающая среда по всем направлениям в соответствии возрастными особенностями детей. Оборудование соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Групповая комната оснащена разнообразным игровым материалом для всестороннего развития детей, имеются столы, стулья, соответствующие возрасту и росту детей. В групповой имеется игровой материал для познавательного развития детей, подобранный по возрасту детей: мозаика, пирамидки, кубики, логические кубы, книги с яркими иллюстрациями, игрушки, конструкторские материалы, демонстрационный материал. Для сюжетных игр детей имеется бытовой уголок, куклы, одежда для кукол, посуда, набор инструментов для мальчиков, машинки. В группе имеется спортивный уголок с небольшим набором спортивного инвентаря (скакалки, мячи резиновые разных диаметров, обручи разных размеров, кегли, флажки, массажная дорожка). Для музыкального развития оборудован музыкальный уголок, где дети в свободное время могут музицировать на металлофоне, погремушках, бубне, шумовых музыкальных инструментах. Для прослушивания музыкальных произведений имеется магнитофон, фонотека пополняется по мере необходимости. Для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, различных праздников имеются детские и взрослые сценические маски. Имеются игрушки для кукольного и пальчикового театра. В группе оформлен уголок природы с комнатными растениями, альбомы на разные темы. Для развития речи имеется библиотека детской литературы. Игрушки в группе расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе.

Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

ПООП ДО	Парциальные программы и технологии	Методические разработки
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М-2014 г.	Н.Н Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стёркина « Основы безопасности детей дошкольного возраста» М,1998 *Т.И.Данилова Программа«Светофор»- М, 2009 *Новицкая М.Ю. «Наследие» Программа патриотического воспитания в детском саду- М,2003 * областная образовательная программа «Ребенок и дорога»	Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М, 2008 *Алябьева Е.А. Нравственное – этические беседы и игры с дошкольниками М, 2004 *Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками М, 2001 Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением

		Белая К.Ю Формирование основ безопасности у дошкольников Саулина Т.Ф Знакомство дошкольников ПДД

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

ПООП ДО	Парциальные программы и технологии	Методические разработки
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М-2014 г.	*С.Н. Николаева «Юный эколог» (используется частично от 3 до 7 лет) – М,1999 *Метлина. Математика в детском саду - М,1987 *Е.В.Колесникова Математические ступеньки- М, 2008	* Помораева И.Ф, Позина В.А Формирование ЭМП Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду *Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями -М,1981 *Молодова Л.П Игровые экологические зания с детьми М., 1996ят *Рихтерман Т.Д., Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста М,1991

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

ПООП ДО	Парциальные программы и технологии	Методические разработки
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М-2014 г.	*Ушакова. О.С. Программа развития речи дошкольников- М, 2008 *Ушакова. О.С. , Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста- М,2003	Гербова В.В Развитие речи в детском саду Максаков А.И., Г.А. Тумакова, Учите, играя М, 1983 *Гусарова Н.Н. Беседы по картине. Времена года М, 1998

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ПООП ДО	Парциальные программы и технологии	Методические разработки

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М-2014 г.	*Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М, 2008	*Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду * Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. Праздник в детском саду - М.,2001 *Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей- М,1997 Комарова Т.С Художественное творчество

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

ПООП ДО	Парциальные программы и технологии	Методические разработки
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,	*Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания – М, 2005 *Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка – М, 1998	Спортивные игры с нестандартным оборудованием М, 2001 *Фадеева Н.Г. 300 подвижных игр –М,2002 * Шебеко, В.Н. Н.Н. Ермак,Физкультурные праздники в детском саду- М, 2000 Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду Губанова Н.Ф Развитие игровой деятельности в детском саду