

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 3

« 21 » мая 2020 г.



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «ДС №7
города Белогорск»

Н.В. Ефременко
« 22 » мая 2020 г.

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7 города Белогорск»

**Проект
по экологическому воспитанию дошкольников**

«Цветущий детский сад»

(экологическая тропа)

г. Белогорск, 2020 год

Паспорт проекта

Название проекта	«Цветущий детский сад» (экологическая тропа)
Заведующий МАДОУ «ДС №7 города Белогорск»	Ефременко Наталья Валериевна
Адрес	г. Белогорск ул. Ломоносова д. 8, ул. 50 лет Комсомола д. 104
Руководитель проекта	Баранова Виктория Викторовна
Разработчики проекта	Воспитатели: Баранова Виктория Викторовна, Попова Ирина Николаевна, Смирнова Юлия Дмитриевна, Соколова Анна Александровна.
Цель проекта	Создание экологически благоприятной среды, озеленение, благоустройство образовательной организации
Срок реализации проекта	03.06.2019 г. – 16.08.2019 г. май – подготовительный этап
Ожидаемые результаты	- украшенные и благоустроенные дворы детского сада; - экологическая тропа на территории детского сада (ул. 50 лет Комсомола д. 104); - оборудованная метеостанция на территории детского сада (ул. 50 лет Комсомола д. 104); - проявленная активность родителей в благоустройстве детского сада; - проявленное желание детей активно двигаться и исследовать.
Ресурсное обеспечение	Конспекты экологических мероприятий, экотропа и метеостанция. Подбор методической литературы, изготовление оборудования и атрибутов для развлечений.

Введение

«Любовь к Родине начинается с любви к природе»

Экологическое воспитание - это формирование осознанно правильного отношения детей к объектам природы. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоционально-эстетический и действенный аспекты. Взрослый должен помочь малышу открыть для себя окружающий мир природы, полюбить его, как общий дом, равно необходимый всем, кто в нём живёт. Именно это должно найти отклик в душе каждого ребенка. Решить эту задачу можно, если с раннего возраста активно приобщать ребенка к миру природы. Задача взрослых - помочь детям накопить первый багаж ярких, эмоциональных, живых впечатлений и достоверных представлений о природе. В нашем ДОУ постоянно проводится работа с детьми по экологическому воспитанию, где формируются представления детей о правильных способах взаимодействия с растениями и животными; рассматривать их не нанося им вред. Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию открывается с организацией экологической тропы – специально оборудованного учебного маршрута на природе. Создание нового элемента эколого–развивающей среды на территории дошкольного учреждения позволяет решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением. Экологическая тропа – одна из современных форм воспитания и образования детей — работа в экологически значимом пространстве, на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты. Знакомясь с природой, особенностями природного ландшафта, дети и взрослые расширяют свой кругозор, практикуются в ориентировании. Экологическая тропа дает возможность увидеть объект в разные отрезки времени. Все это способствует закреплению и обогащению речевого материала, отрабатываются навыки правильного звукопроизношения, развиваются психические процессы. В общении с природой развивается детская любознательность, расширяется кругозор, проявляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Работа на экологической тропе позволяет решать следующие задачи:

- учить детей правильно взаимодействовать с природой;
- развивать познавательный интерес к миру природы и эстетические чувства
- формировать представление об отличии природы от рукотворного мира;
- учить устанавливать причинно-следственные связи в природе;

- дать представление о самоценности и необходимости охраны всех без исключения видов растений; животных, независимо от того, нравятся они ребенку или нет; о тесной взаимосвязи объектов живой и неживой природы (на примере поля, участка леса).

При организации работы на экологической тропе можно использовать различные формы: экскурсии, занятия – опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы викторины, праздники. Экологическая тропа – это средство нравственного, эстетического, трудового воспитания. Экологическая тропа позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. В разное время можно посещать разные точки, даже одну точку за прогулку. Одни и те же объекты можно посещать много раз, особенно в разные сезоны года. Если идёт ознакомительная прогулка, можно посетить разные точки, если же мы преследуем конкретную цель (например, при помощи лупы исследовать пенёк), то можно ограничиться только одним объектом.

Проблема: Низкая экологическая культура среди взрослых и детей. Низкие знания о природе Амурской области.

Цель проекта:

Развитие познавательного отношения дошкольников к природе родного края посредством знакомства с растительным миром участков детского сада.

Задачи:

- Формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.
- Формирование системы экологических знаний и представлений посредством исследовательской деятельности.
- Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее).
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

Тип проекта. Среднесрочный, познавательно-исследовательский, экологический.

Гипотеза реализации проекта. Реализация проекта позволит повысить экологическую культуру детей, расширит их кругозор, повысит у детей интерес к исследовательской деятельности и привьет навыки труда в природе.

Механизм выполнения

Реализация данного проекта возможна в дошкольном учреждении любого типа. Предусматривает работу с детьми по экологическому воспитанию младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители и педагоги. Отношения субъектов строятся на основе сотрудничества и уважения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Сроки реализации проекта: июнь, июль, август 2020 года

Участники проекта: дети, педагоги, родители ДОО.

Ожидаемые результаты

- создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- создание экологической тропы на территории детского сада и метеостанции;
- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- стремление самостоятельно помочь, проявляя осознанность, правильное определение состояние объекта, установка необходимых связей; стремление удовлетворить потребности живого организма; проявление гуманных чувств к живому.

Этапы реализации проекта:

1 этап – аналитический (1 неделя июня 2020 г.)

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей:

формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы (июнь 2020 г.)

Задачи этапа: создание экологической среды в группе, проектирование экологической тропы и метеостанции, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

3 этап – практическая деятельность (июль 2020 г.)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

4 этап – итоговый, диагностический (август 2020 г.)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности коллектива, разработка тактики последующих педагогических действий на предстоящий учебный год.

Описание проекта

Принципы положенные в основу работы:

- принцип краеведения;
- принцип «позитивного центризма»;
- принцип природосообразности;
- принцип научности и доступности понятий;

- принцип интеграции содержания.

Экологическое развитие строится по схеме:

- ***природа – человеку***

(материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы);

- ***человек – природе***

(положительная и отрицательная деятельность человека в природе);

- ***правила охраны природы; личное участие каждого в природоохранных мероприятиях.***

Экологическая тропа выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функции. Она расположена на территории дошкольного учреждения. Основным критерий выбора маршрута и объектов экологической тропы – включение в нее как можно большего количества разнообразных и привлекаемых внимание детей объектов, их доступность для дошкольников.

Этапы создания и оформления тропы:

- 1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2) Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов
- 3) Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа.
- 4) Составление паспорта всех точек тропинки.
- 5) Изготовление выносных знаков, обозначающих каждую точку.
- 6) Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропе детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропе наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;

- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант;
- Труд в природе;
- «Красная книга природы»;
- Коллекционирование;
- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе

- Взросло-детские проекты;
- Изготовление рисунков, поделок;
- Субботники по облагораживанию территории ДОУ;
- Участие в конкурсах
- Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах;
- Фотовыставки;
- Оформление тропы и изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведения опытов и наблюдений, игр.

Список использованной литературы

1. Зубкова Н.М. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. – М., 2007.
2. Журавлева Л.С. Солнечная тропинка – М, 2006.
3. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников.– М., 2003.
4. Николаева С.Н. Эколог в детском саду – М., 2003.

Этапы реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки
1 этап Аналитический			
Анализ ситуации, осознание необходимости начать работу по воспитанию экологической культуры	Изучение литературы, беседа, анкетирования, анализ	Получение информации о состоянии экологической культуры среди взрослых и детей	май 2020 года
II этап Организационный			
Планирование и прогнозирование работы	Составление планов работы с родителями (законными представителями), детьми, педагогами по экологическому воспитанию	Наличие планов: - экологических досугов, развлечений. - картотека летних прогулок; - мероприятий по экотропе; - консультаций для родителей и педагогов.	1-2 неделя Июня 2020 г.
	Проектирование экотропы и метеостанции	План-схема экотропы и метеостанции, оформление и благоустройство участков детского сада	Май-июнь 2020 г.
	Подбор дидактического материала, литературы	Наличие разнообразных средств, необходимых для экологических мероприятий	май-июнь 2020 г.
Обогащение предметной развивающей среды	Подбор и изготовление оборудования для экотропы и метеостанции	Наличие клумб, экотропы, огорода на территории детского сада	июнь 2020 г.
III Практический			
Просвещение	Проведение	Презентация	3 неделя июня

родителей о экологии родной Амурской области и привлечение к совместным мероприятиям	мероприятий с детьми, родителями и педагогами.	взросло-детских проектов «Эколята» Конкурс поделок из природного материала и овощей; Экодесанты по облагораживанию территории ДОУ; Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах; Оформление тропы и метеостанции, и изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведенных опытов и наблюдений, игр.	2020 г. – август 2020 года
Подведение итогов			
Распространение опыта	Квест по экотропе «Юные экологи» (итоговое мероприятие по проекту); Фотовыставка «Как мы проводим лето»; Презентация проекта «Цветущий детский сад»		03.08.2020 г. 10.08.2020 г. 14.08.2020 г.

План мероприятий по реализации проекта

дни недели	мероприятия	группы	ответственные
1-ая неделя реализации проекта 01.07.2020-10.07.2020			
Понедельник	Беседы «Цветочные секреты», «Где растут цветы»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Вторник	Труд на огороде и в цветниках	Младшая, средняя, старшая,	воспитатели

		подготовительная	
Среда	Беседа «Профессии людей, занятых в цветоводстве». Экскурсия по экотропе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Четверг	Дидактические игры “Угадай цветок по описанию”; “Собери цветок из геометрических фигур”, “Угадай цветок по загадке”.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Пятница	Слайд-шоу “Растения Амурской области”	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
2-ая неделя «Исследовательская» (в рамках реализации проекта) 06.07.2020-10.07.2020			
Понедельник	День Нептуна	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Вторник	Эксперименты на клумбе (с растениями)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Среда	Изучение свойств овощей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Четверг	Составление альбома "Экологическая тропа".	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Пятница	Работа на участке с душистыми травами (Игры "Угадай по запаху растение", "Что приносит пользу?", "Почему пчелы собирают нектар?"	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
3-ая неделя «Наш друг природа» 13.07.2020-19.07.2020			
Понедельник	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - закаливающие мероприятия на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Вторник	«У природы нет плохой погоды» -	Младшая, средняя, старшая,	воспитатели

	познавательная игра. Настольные игры «Времена года»	подготовительная	
Среда	Целевая прогулка на метеостанцию детского сада.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Четверг	«Экологическая тропа» - игра-квест	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Пятница	Изготовление цветочных композиций	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
ИЮЛЬ 4-ая неделя «Здоровячки» 20.07.2020-24.07.2020			
Понедельник	Русские народные подвижные игры по экологии	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Вторник	Спортивные игры	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Среда	"Олимпийские игры"	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Четверг	День бегуна	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Пятница	Ритмический флэш-моб	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
АВГУСТ 1 неделя «Цветущий детский сад (итоговый)» 27.07.20-31.07.20			
Понедельник	Исследовательская деятельность в метеостанции	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	
Вторник	Эксперименты с воздухом, водой.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	
Среда	Составление детьми продуктов исследований и экспериментов (схемы, таблицы, альбомы, рисунки экспериментов)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	
Четверг	Беседы, чтение литературы о растениях и животных Амурской	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	

	области	
Пятница	Квест по экотропе "Юные экологи" (итоговое мероприятие)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная