ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Цель: Повышение активности родителей, как участников воспитательного процесса. Формирование у детей и взрослых знаний и навыков безопасного поведения, опыта, учить применять правила в различных жизненных ситуациях.

Ход мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Добрый день уважаемые родители!       Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей. Задача нас,  взрослых, - остерегать и защищать ребенка. Правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями | 1 |
| Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе неожиданных ситуациях. | 2 |
| Главной задачей педагогов и родителей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за свое поведение.      В период дошкольного  детства ребенок знакомиться с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко  в силу различных причин их выполнение оказывается мало эффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.     Тема детской безопасности актуальна в любой день и час. Ведущие специалисты насчитали около ста шестидесяти ситуаций, в которых ребенок может пострадать. Например с дорожно – транспортными происшествиями связано - семнадцать ситуаций, с качелями – пять, с ожогами пять ситуаций.      Самый пик травматизма связан с сезонными изменениями и приходится он на май, средняя степень на – конец августа, начало сентября, затем – январь, а самый низкий пик травматизма на ноябрь. Также травматизм соотносится между мальчиками и девочками 4:1. В травматизме ведущую роль играют эмоции, необдуманный риск. Вот так и получается, что мальчики чаще попадают в больницы.       Большой процент травматизма дают дорожно-транспортные происшествия, затем ушибы и черепно-мозговые травмы, которые происходят в быту, очень много отравлений, укусов собак и других несчастных случаев, которые происходят дома. | 3 |
| Безопасный образ жизни – понятие емкое.  В рамках дошкольного возраста мы включаем в него, как минимум два компонента:  - знание различных правил безопасности;  - умение их применять в различных жизненных ситуациях.      Учитывая особенности познавательного развития детей, выражающееся в стремлении находить новые сведения о мире, мы больше изучаем с детьми различные правила безопасности      С какими же правилами безопасности можно знакомить детей  ? эти правила делятся на 2 группы:  1. **Правила, которые необходимо знать всем детям;**  2. **Правила,** **определяются особенностями места проживания детей;**  К первой группе правил безопасности относятся следующие:  **- Ребенок потерялся или заблудился** | 4 |
| Если обратиться к анализу бесед с детьми, то по их результатам мы видим, что наши дети не смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым.      Чтобы помочь себе ребенок должен знать следующее:  - в  случае неприятности обратиться за помощью к взрослому;  - знать и называть свое имя и фамилию;  - знать и называть свой возраст, ближе  к шести годам – дату рождения;  - знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру)  - знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников); | 5 |
| Существует несколько видов безопасности: дорожная, личная, общественна, компьютерная. Мы поговорим о пожарной безопасности.   -**Воспитатель:**  - Очень давно, люди  научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня  без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения. | 6 |
| Выступление агитбригады:  **Командир:** Раз – два!  **Все:** Три – четыре!  **Командир:** Три – четыре!  **Все:** Раз – два!  **Командир:** Кто шагает дружно в ряд?  **Все:** Наш агитотряд! Мы – юные пожарные, Мы с детства любим труд И наш отряд пожарных Спасателем зовут. (2 слайд)  **Командир:** Наш девиз.  **Все:** При пожаре – 2 раза Знает каждый гражданин, При пожаре – 2 раза Набираем – 01.  (Карточка с надписью 01)  **1.** Здравствуйте взрослые, здравствуйте дети!  **2.** Столкнулись с большой мы проблемой на свете.  **3.** С проблемой пожаров, с проблемой беды. Планета молит: «Помоги!»  **4.** Взгляни на глобус – шар земной. Ведь он вздыхает, как живой. И шепчут нам материки: «Ты береги нас, береги!»  **5.** В тревоге рощи и леса. Роса на травах, как слеза. Остановил олень свой бег: «Будь Человеком, человек! В тебя мы верим – не солги, Ты береги нас, береги!»  **Воспитатель:**  По данным статистики, в мире каждые 9 минут происходят пожары. Ежегодно пожары уносят жизни 19 тысяч человек, только в нашей стране. А во всем мире – 75 тысяч. Неужели и ты хочешь быть в их числе?  Пожар несет горе и бедствие. Но самое невероятное в том, что 9 пожаров из 10 происходит по вине человека.  Да, да! Как это ни странно, но человек создающий, строящий, вдруг по минутному легкомыслию отдает во власть огню: собственный дом, квартиру, выращенный хлеб, любимых животных, ставит под угрозу свою и чужую жизнь.  Ст. воспитатель:       Таким образом,  дети пяти лет должны знать следующие правила безопасности:  - нельзя играть со спичками и вообще с огнем;  - нельзя трогать газовые краны, баллоны;  - нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;  - если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;  - если пожар возник по твоей вине – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01      Следующие правила, которые относятся к первой группе – это ***правила безопасности в природе***       Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных она наказывает.      Детям следует  знать следующие правила:  - не бросайся камнем и твердыми снежками;  - во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;  - не дразни животных;  - не рви и не бери в рот плоды, растений, которые ты не знаешь;  - не лезь в воду, если не видишь мелкого дна;  - если промокнешь, немедленно переоденься и переобуйся;  - не поджигай в лесу сухую траву; |  |
| А сейчас немного отдохнем и узнаем какие же правила знают родители.  (воспитатель приглашает детей)  1-ы ребенок:                      - Представьте уважаемые родители, вам пять лет, нужно                      перейти улицу, как вы это сделаете? (ответы родителей)                       - Извините, но одному в пять лет гулять не рекомендуется.  2-ой ребёнок:                 - Выберите,  пожалуйста, из этих зубных щеток себе самую лучшую              (ответы родителей)                    - Извините, этими щетками пользоваться нельзя, они чужие.  3-ий ребёнок:                    - Светофор не работает на перекрестке улиц Мира и Гагарина,                    ваши действия? (ответы родителей)                    - Найти другой переход, как бы далеко он не находился.    Воспитатель: (отпускает детей)     Как вы уже поняли к правилам безопасности первой группы относятся и правила пешехода.    ***Правила пешехода*** необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. Чтобы избежать их ему нужно уже в пять знать следующие правила:  (выставляет сопровождающие картинки на мольберт)  - переходить улицу можно только на зеленый свет;  - переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор)  - на шоссе ходи только по краю, предназначенному для пешеходов, на улице только по тротуару.  Под музыку песни В.Леонтьева «Светофор» выбегают участники агитбригады.  **1 ребенок**. – Привет, друзья!  **2 ребенок.** – Привет, народ!                       Что в славном городе живет!  **3 ребенок** – Сейчас приветствует всех вас агитбригада…  **Все**( хором) – «Дошколят!»  **Стихи**.  **1 ребенок.**  Век наш темпы набирает  И недаром говорят,  Что от края и до края  Все спешат, спешат, спешат.  **2 ребенок.**  Мамы, папы, дяди, тети-  Сколько б не учили нас,  Вы пример нам подаете.  Мы вовсю глядим на вас.  **3 ребенок.**  Пешеход ты иль водитель,  Бизнесмен, руководитель.  Ты всегда пример для нас.  И сейчас послушай нас  ***Сценка.***  ( Мама тащит сына)  **Мама:**  - торопись, сынок, давай!  Да скорей, не отставай.  На работу опоздать  Мне никак нельзя опять.  **Сын:**  Мама, здесь нельзя идти,  Переход надо найти.  **Мама.**  Больно умный ты у нас,  Торопился лучше б щас.  А у тебя одни мечты.  Кто учил-то тебя?  **Сын**  Ты!  ПОМНИ(хором) – на дороге трудностей так много!(1 ребенок)  ПОМНИ(хором) – на дорогах тысячи машин! (2 ребенок)  ПОМНИ(хором) – перекрестков много на дорогах! (3 ребенок)  ПОМНИ(хором) – и все правила учи! (4 ребенок)    Осенью и зимой, в темное время суток на дороге люди еле заметны для водителя и для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на вещах должны быть светоотражающие элементы (ленточки, фликеры, значки, брелоки и т.д.). Внимание на экран… | 7 |
| **Видеоролик «Фликеры»** |  |
| К наиболее частым относятся так называемые механические травмы – ушибы, ссадины порезы. Электротравмы связаны с любознательностью детей, когда они шпилькой или гвоздем  пытаются ковырять в розетке.        Воспитатель приглашает детей и предлагает им сыграть в д/игру «Знайки» Воспитатель заранее прячет опасные предметы: таблетки, иголки, ящик на краю стола, стеклянная бутылка, кнопки и тд.  - Воспитатель:  Дети  найдите предметы, которые опасны для жизни (если дети находят не все предметы, то обращаемся за помощью к родителям).   - Воспитатель благодарить детей.       Таким образом, оставаясь одни дома детям следует знать такие правила:  - не подходить к розетке, не включать телевизор;  - не брать в рот таблетки и другие медикаменты;  - не подходить к плите и не включать её;  - остерегаться колющих и режущих предметов;  - не открывать дверь незнакомым людям.       Воспитатель:  - Уважаемые родители вторая группа правил, как я уже говорила выше, связана с особенностями места жительства детей. Отбирать и формулировать конкретные правила безопасности, связанные с вашим районом вам необходимо самостоятельно. Все вводимые правила следует обязательно обосновывать своим детям, давать элементарные объяснения: почему то или иное им запрещают делать. | 8 |
| Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это -  значить сделать первый, самый важный  шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.   - Я надеюсь, что своим личным примером Вы научите детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!  Еще хотелось бы поговорить о здоровье и здоровом образе жизни. Сейчас время ОРВИ и то, как вы проводите профилактику зависит здоровье детей. | 9 |
| **Презентация «Профилактика ОРВИ»** |  |

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям! До новых встреч!