**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 города Белогорск»**

***Конспект ОД занятия по окружающему миру в старшей группе на тему:***

***« День России!»***

**Составила: Смирнова Юлия Дмитриевна**

**воспитатель**

**г. Белогорск**

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
2. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственных символах России, обобщить понятие «Родина».

2.Учить культуре установления межличностных контактов: способствовать выражению словами событий внутренней жизни, осознанию чувств, мыслей.

**2). Развивающие :**

1.Развитие познавательного интереса к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству.

2.Развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.

**2) Воспитывающие:**

1.Воспитание  познавательного интереса и уважения к символам России.Воспитывать гордость за свою Родину.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ** **ПРИЕМЫ:**

**1 . Беседа**- обращение к личному опыту детей.

**2. Хоровод,**как средство улучшения эмоционального состояния детей.

**3. Знакомство с осью времени,**как средство активизации познавательной активности.

**4. Участие детей в поисковой деятельности**(Моделирование по оси времени)

**5. Слушание гимна**(средство привития гордости за Отечество)

**6. Рассматривание флага и герба - символов России.**

**7. Рассматривание иллюстраций.**

**8. Творческая работа**с использованием практического опыта детей работы с трафаретом.

**Материалы и оборудование:**

глобус, уголок «моя Россия», уголок «Символы России», атрибуты для украшения березы, оси времени, модели, иллюстрации стяга, знамен, флага, Москвы, гербы: Москвы, Константинополя, России.

**Ход Занятия:**

  - У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть такое слово и у русского народа. Это слово - «Родина».

  - А что такое Родина? (Родина - это мой дом, город в котором я живу)

  - Верно. Родина - это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это твой город, дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, детский сад. Это - твоя страна.

- Ребята, а кто знает стихи о Родине?

*1. Родина слово большое, большое!*

*Пусть не бывает на свете чудес,*

*Если сказать это слово с душою,*

*Глубже морей оно, выше небес!*

*2. В нем умещается ровно полмира:*

*Мама и папа, соседи, друзья.*

*Город родимый, родная квартира,*

*Бабушка, школа, котенок… и я.*

*3. Зайчик солнечный в ладошке,*

*Куст сирени за окошком*

*И на щечке родинка – это тоже Родина.*

- народная мудрость гласит: Родина мать - умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. (Дети повторяют пословицы) А кто еще знает про Родину пословицы?

  - А как называется наша страна? (Россия)

 -   Россия. *Вслушайтесь в звучание этого слова.*

*Россия. Как из песни слово,*

*Березок юная листва.*

*Вокруг моря, сады и горы,*

*Раздолье, русская душа.*

  - Многим знаменита Россия: людьми добрыми и сердечными, мастерами умелыми, песнями душевными.

  - А какое дерево славит Россию своей царственной красотой? (Береза)

  - Верно. И стояли священные березовые рощи по Руси убранные, ухоженные, в благодарность людей за их красоту.

  - Как вы думаете, за что русские люди любят березу? (за красоту, за доброту)

  - Верно. За красоту, за доброту, за березовый сок, дающий бодрость и силу, за бересту, давшую знания, за березовые почки и веники, сохраняющие здоровье. . .

  - А весной березу наряжали, как невесту и водили вокруг нее хороводы.

- Посмотрите какие у меня красивые ленточки, давайте с вами нарядим нашу березку.

     - Что вам нравится в березке? (Красивая, нарядная, стройная)

*У красы березки платье серебрится*

*У красы березки зелены косицы*

*Предлагаю детям в круг всем встать,*

*У березки станцевать.*

Звучит песня про березку. Дети выполняют движения по образцу.

  - Ребята, русская красавица береза - это краса и гордость России.

  - Но есть у нашего государства и другая гордость - это флаг, герб и гимн, символы нашей России, при виде которых человек любой страны мира может догадаться, о какой стране идет речь.

- это какой символ России? (флаг)

  - Давайте рассмотрим флаг.

  - Что вы можете о нем сказать? Какой он? (Торжественный, нарядный, трехцветный, большой. . . )

 - Какие цвета вы видите на флаге?

Белый – означает мир и чистоту совести,

Синий – обозначает верность и правду,

Красный – это огонь и отвага.

***- давайте с вами поиграем в игру «Собери трехцветный флаг» .***

***- игра « Шары на стульях»-****три цвета шаров привязанных к**стульям, у детей карточки с цветами. Найди свой цвет.*

- Посмотрите  это герб - символ России, двуглавый орел. А кто может рассказать про герб?

*- У России величавой*

*На гербе орел двуглавый,*

*Чтоб на запад - на восток*

*Он смотреть бы сразу мог.*

*Сильный, мудрый, он и гордый.*

*Он – России дух свободный.*

- А сейчас мы услышим гимн. Это музыкальный символ России. Он звучит так торжественно и гордо, что россияне встают, слушая его. Давайте встанем.

(Звучит гимн России)

- Сейчас прозвучал гимн - символ России.

- Герб, гимн и флаг - это символа России, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них - символ мира.

- Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.

- Вы хотите, чтобы был мир без войны?

А сейчас я вам подарю небольшие подарки, символы нашей страны России!

Но праздник еще не закончился, Сейчас на прогулке, привязав голубя к шарикам, отпустим его в свободном полете. И пусть он парит в небе России, как символ мира на всей земле.